



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
FACULTAD DE ADMINISTRACION Y ECONOMIA

“Desarrollo económico, con especial referencia a países de ingreso medio en América Latina y Asia”

Profesor: José Gabriel Palma

E-mail: jgp5@cam.ac.uk
Semestre: Primer Semestre 2018
Horario: Lunes, de 19:00 a 22:00, Sala R3
Profesores Asistentes: Alexandra Galaz y Tomás Gálvez.
E-mail: alexandra.galaz@usach.cl y tomas.galvez@usach.cl

Este curso analizará 9 temas relacionados con los desafíos del desarrollo económico chileno y de otros países de ingreso medio – tanto en América Latina como en el Asia emergente y Sudáfrica – dentro del contexto de la economía mundial actual. Cada unidad se presentará en torno a un artículo sobre el tema, cuya lectura es esencial (todos disponibles en la Web). Este curso estará también abierto a quienes no lo sigan formalmente. Las clases comenzarán el lunes 26 de marzo.

CONTENIDO DEL CURSO

Unidad 1 (dos clases): “América Latina desde las reformas neo-liberales (con especial referencia al caso chileno): ¿Un modelo topando fondo? ¿Hemos creado artificialmente una nueva “trampa del ingreso medio”?”

Artículo en torno al cual se centrará el análisis:

- JG Palma (2010), 'Why has productivity growth stagnated in most Latin American countries since the neo-liberal reforms?', en JA Ocampo y J Ros (eds.), *The Oxford Handbook of Latin American Economics*, Oxford University Press. Este artículo se puede obtener en: *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 1030, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1030.pdf>.

Para una versión centrada en Brasil:

- JG Palma (2012), 'Was Brazil's recent growth acceleration the world's most overrated boom? Or, never in the field of economics has so much euphoria been generated by so few accomplishments', en *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 1248, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1248.pdf>.

Algunas entrevistas y columnas en diarios electrónicos sobre el tema (en castellano) que pueden servir de complemento a los dos papers académicos:

- <http://flacso.org.ar/noticias/entrevista-a-jose-gabriel-palma/>
- <http://ciperchile.cl/2018/03/09/el-tpp-11-el-gobierno-saliente-y-la-utopia-invertida/>

- <http://ciperchile.cl/2015/11/03/el-tpo-o-como-ceder-soberania-por-secretaria/>
- <http://ciperchile.cl/2013/07/15/como-fue-que-nos-graduamos-de-pais-de-%E2%80%9CIngreso-alto%E2%80%9D-sin-salir-del-subdesarrollo/>
- <http://ciperchile.cl/2013/03/25/la-economia-chilena-como-el-elefante-se-balancea-sobre-la-tela-de-una-arana/>
- <http://ciperchile.cl/2013/04/16/%C2%BFy-donde-fueron-a-parar-los-excedentes-del-boom-del-cobre/>
- <http://www.sentidoscomunes.cl/gabriel-palma-la-trampa-del-ingreso-medio-es-mas-que-nada-una-trampa-ideologica/>
- <http://www.eleconomista.com.ar/2015-04-%E2%80%9CUna-region-desperdicio-condiciones-que-se-dan-una-vez-por-generacion%E2%80%9D/>

Unidad 2: “Distribución del ingreso: ¿Por qué la desigualdad es tan desigual en el mundo?” “¿Será que cada país se merece la desigualdad que tiene?”

Este tema se analizará en torno a dos artículos:

- JG Palma (2016), ‘Do nations just get the inequality they deserve. The “Palma Ratio” re-examined?’, en K Basu and JE Stiglitz (eds.), *Inequality and Growth: Patterns and Policy*, Palgrave Macmillan, 2016. Este paper fue presentado en una sesión plenaria del 17avo Congreso Mundial de la International Economic Association (IEA) en junio del 2014. Joseph Stiglitz, entonces Presidente de la IEA, fue el comentarista de la presentación (sus comentarios están disponibles en dicho libro). Este artículo se puede obtener en: *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 1627, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1627.pdf>. Y
- JG Palma (2011), ‘Homogeneous middles vs. Heterogeneous tails, and the end of the “Inverted-U”: the share of the rich is what it’s all about’, *Development and Change*, 42(1), 2011. Este artículo se puede obtener en: *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 1111, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1111.pdf>.

Ver también:

- <http://www.bbc.com/mundo/noticias-36596245>
- <http://www.washingtonpost.com/blogs/worldviews/wp/2013/09/27/map-how-the-worlds-countries-compare-on-income-inequality-the-u-s-ranks-below-nigeria/>

Unidad 3: “¿Es el amplio espectro de desigualdad en el mundo un reflejo de diversidad de fundamentos, o simplemente el resultado de una multiplicidad de tipos de alianzas políticos y fallas de mercado?” “Deconstruyendo la participación del ingreso decil más alto por medio de los “sectores Palma”. ”

Este tema se analizará en torno al siguiente artículo:

- JG Palma (2018), “Does the broad spectrum of inequality across the world in the current era of neo-liberal globalisation reflect a wide diversity of fundamentals, or just a multiplicity of political settlements and market failures?”. Este artículo (aun no publicado) va a estar disponible en la Web del curso.

Unidad 4: “Des-industrialización, des-industrialización ‘prematura’ y el ‘Síndrome Holandés’”.

El artículo que orientará el análisis de esta unidad es:

- JG Palma (2013), ‘Des-industrialización, des-industrialización ‘prematura’ y un nuevo concepto del ‘síndrome holandés’, en GD Martner y E Rivera, *Radiografía crítica al “modelo chileno”. Balance y propuestas*, Editorial LOM. En la Web del curso hay una copia de este artículo.

Ver también:

- JG Palma (2008), ‘De-industrialisation, premature de-industrialisation and the Dutch disease’, in SN Durlauf and LE Blume (eds.), *The New Palgrave Dictionary of Economics*, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2008. Y

- JG Palma (2005), ‘Four sources of de-industrialisation and a new concept of the *Dutch Disease*’, in JA Ocampo (ed.) *Beyond Reforms: structural dynamic and macroeconomic vulnerability*, Stanford University Press (in conjunction with ECLAC and the World Bank), 2005. Este artículo se puede obtener en:
<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/7378>.

Unidad 5: “Las transformaciones de la industria manufacturera mundial desde 1980, y su impacto en el crecimiento global y regional”.

Este tema se analizará en torno a notas que estará disponible en la Web del curso.

Unidad 6: “La crisis financiera global: orígenes y consecuencias para los países de ingreso medio.”

Artículo base:

- JG Palma (2009), ‘The Revenge of the Market on the Rentiers Why neo-liberal reports of the end of history turned out to be premature’, *Cambridge Journal of Economics* 33(4), July. Este artículo se puede obtener en: *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 0927, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe0927.pdf>.

Ver también:

- JG Palma (2016), ‘Why corporations in developing countries are likely to be even more susceptible to the vicissitudes of international finance than their counterparts in the developed world: A Tribute to Ajit Singh’. Este artículo se puede obtener en: *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 1539, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1539.pdf>.

- <http://ciperchile.cl/2018/03/01/cuando-todo-es-mentira-hasta-la-amnesia-fantasias-financieras-ineficiencia-desatada/>.

Unidad 7: “Crisis financieras en países de ingreso medio. Chile 1982; México 1994; Asia emergente 1997; Brasil 1998; y Argentina 2001.”

Artículo a analizar:

- JG Palma (2012), ‘How the full opening of the capital account to highly liquid financial markets led Latin America to “two and a half” cycles of mania, panic and crash’, en G Epstein and M H Wolfson, *The Handbook on the Political Economy of Financial Crises*, Oxford University Press. Este artículo también se puede obtener en: *Cambridge Working*

Papers in Economics (CWPE) 1201, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1201.pdf>.

Ver también:

- JG Palma (2013), 'How to create a financial crisis by trying to avoid one: the Brazilian 1999-financial collapse as "Macho-Monetarism" can't handle "Bubble Thy Neighbour" levels of inflows', en *Cambridge Working Papers in Economics* (CWPE) 1301, <http://www.econ.cam.ac.uk/research-files/repec/cam/pdf/cwpe1248.pdf>.

Unidad 8: "Política Industrial". "Lecciones para Chile del 'Modelo Nórdico' y del 'Modelo Asiático'".

Artículo base:

- JG Palma (2009), 'Flying geese and waddling ducks: the different capabilities of East Asia and Latin America to "demand-adapt" and "supply-upgrade" their export productive capacity', en M Cimoli, G Dosi and J Stiglitz (eds.), *The Political Economy of Capabilities Accumulation: the Past and Future of Policies for Industrial Development*, Oxford University Press. En la Web del curso hay una copia de este artículo.
- Mushtaq Khan, "The Role of Industrial Policy: Lessons from Asia". En la Web del curso hay una copia de ambos artículos.

Ver también:

- Ha-Joon Chang (2003), 'The East Asian Development Experience', en H-J Chang, *Rethinking Development Economics*, Anthem Press. Y,
- Marian Walker, 'Resource based industrialisation strategies: lessons from the developed world experience'.
- Marian Walker and P Jourdan, 'Resource-based sustainable development: an alternative approach to industrialisation in South Africa'. En la Web del curso hay una copia de estos artículos, y de una serie de gráficos relevantes a esta unidad.

Unidad 9: "La era de la globalización neo-liberal desde 1980 en un contexto histórico de largo plazo, con especial referencia a la historia económica chilena"

Esta clase se centrará sobre las ideas Neo-Schumpeterianas que se encuentran resumidas en el artículo:

- C Pérez (2010), 'Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecno-económicos'. En la Web del curso hay una copia de este artículo. Una versión más detallada se encuentra en:
- C Pérez (2004), *Revoluciones Tecnológicas y Capital Financiero. La dinámica de las grandes burbujas financieras y las épocas de bonanza*, México, Siglo XXI.

EVALUACIONES:

Van a haber dos evaluaciones durante el curso:

- Ensayo (Fecha por definir) : Ponderación 50%
- Examen (fecha por definir) : Ponderación 50%

El ensayo consistirá en escribir un documento para el cual cada alumno deberá elegir un tema del programa y establecer hipótesis, las cuales deberán ser desarrolladas en el trabajo, exponiendo argumentos contingentes y conocimientos de la literatura académica relacionada. La extensión de este será de entre 5.000 y 7.000 palabras. El formato general será letra Verdana 10, interlineado 1.5.