

## PROGRAMA DE ASIGNATURA



**UdeSantiago  
de Chile**

<b>Asignatura</b>	Introducción al Medio Profesional				
<b>Carrera</b>	Contador Público y Auditor				
<b>Código</b>	362306				
<b>Créditos SCT - Chile</b>	5	<b>Docencia directa semanal:</b>	51 horas pedagógicas	<b>Tiempo autónomo semanal:</b>	90 horas cronológicas
<b>Nivel</b>	1				
<b>Requisitos</b>	Ingreso				
<b>Categoría</b>	Obligatoria				
<b>Área de conocimiento</b>	Ciencias Sociales				
<b>Descripción</b>	<p><b>Contribución al Perfil de Egreso</b></p> <p>El curso contribuye al perfil de egreso al introducirlo en el concepto de ciencias contables y al entregar las bases teóricas de la Contabilidad. Específicamente aporta a “revelar y validar la información referida a la gestión contable, actuando con criterio y de acuerdo a marcos interdisciplinarios, técnicos y éticos en todo tipo de organizaciones”, “comunicar efectivamente los resultados de su labor profesional” y “actuar y desempeñar su quehacer profesional éticamente”</p>				
	<p><b>Resultado de aprendizaje general</b></p> <p>Argumentar sobre el rol del Contador Público en la sociedad identificando los distintos desempeños que puede ejercer en el medio profesional, reconociendo la importancia del comportamiento ético en su quehacer y enunciando los conceptos básicos de la teoría contable</p>				
	<p><b>Resultados de aprendizaje específicos</b></p> <p>1. Explicar la fundamentación científica de la Contabilidad y de sus disciplinas vinculadas</p> <p>2. Enunciar los fundamentos de la teoría contable y comprender las fuentes normativas de la contabilidad.</p> <p>3. Explicar el rol del Contador Público en la sociedad como ministro de fe.</p>	<p><b>Unidades temáticas</b></p> <p>1. Ciencias contables</p> <p>2. Teoría y normativa contable</p> <p>3. Ética profesional</p>			

	4. Reconocer las características del medio profesional en donde se desempeñarán los egresados de la carrera	<b>4. Medio profesional</b>																					
<p><b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b></p> <p>Considerando que este curso introduce al estudiante en la formación superior universitaria, es que las metodologías serán variadas, con énfasis en metodologías activas, en donde el profesor motive al aprendizaje autónomo.</p> <p>Entre las actividades se desarrollarán actividades grupales, exposiciones, investigaciones, entre otras, para lo cual se requerirá del uso de tecnologías de información.</p> <p>También se realizarán charlas dictadas por invitados</p>																							
<p><b>Procedimientos de evaluación</b></p> <p>El curso contará con dos evaluaciones consistente en la elaboración de un ensayo y la presentación de un trabajo de investigación</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 863 734 926">Evaluación</th> <th data-bbox="734 863 1073 926">Temario</th> <th data-bbox="1073 863 1247 926">Ponderación</th> <th data-bbox="1247 863 1395 926">Semana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 926 734 1203">Controles</td> <td data-bbox="734 926 1073 1203">De acuerdo con el avance de la materia. Controles sobre temas específicos.  Estos controles pueden ser escritos, orales o como presentaciones</td> <td data-bbox="1073 926 1247 1203">20%</td> <td data-bbox="1247 926 1395 1203">Distribuido durante el semestre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1203 734 1381">Primera PEP</td> <td data-bbox="734 1203 1073 1381">Evaluación escrita u oral sobre el concepto científico de la Contabilidad</td> <td data-bbox="1073 1203 1247 1381">30%</td> <td data-bbox="1247 1203 1395 1381">Según calendario de pruebas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1381 734 1707">Trabajo de investigación</td> <td data-bbox="734 1381 1073 1707">Desarrollo de algún tema vinculado al carácter científico de la Contabilidad. Se sugiere la elaboración de un ensayo en el cual el estudiante debe argumentar alguna postura sobre esa temática</td> <td data-bbox="1073 1381 1247 1707">20%</td> <td data-bbox="1247 1381 1395 1707">A informar por profesores</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1707 734 1879">Exposición final</td> <td data-bbox="734 1707 1073 1879">Evaluación global de la materia del curso, pero con mayor énfasis en la teoría contable</td> <td data-bbox="1073 1707 1247 1879">30%</td> <td data-bbox="1247 1707 1395 1879">Según calendario de pruebas</td> </tr> </tbody> </table>				Evaluación	Temario	Ponderación	Semana	Controles	De acuerdo con el avance de la materia. Controles sobre temas específicos.  Estos controles pueden ser escritos, orales o como presentaciones	20%	Distribuido durante el semestre	Primera PEP	Evaluación escrita u oral sobre el concepto científico de la Contabilidad	30%	Según calendario de pruebas	Trabajo de investigación	Desarrollo de algún tema vinculado al carácter científico de la Contabilidad. Se sugiere la elaboración de un ensayo en el cual el estudiante debe argumentar alguna postura sobre esa temática	20%	A informar por profesores	Exposición final	Evaluación global de la materia del curso, pero con mayor énfasis en la teoría contable	30%	Según calendario de pruebas
Evaluación	Temario	Ponderación	Semana																				
Controles	De acuerdo con el avance de la materia. Controles sobre temas específicos.  Estos controles pueden ser escritos, orales o como presentaciones	20%	Distribuido durante el semestre																				
Primera PEP	Evaluación escrita u oral sobre el concepto científico de la Contabilidad	30%	Según calendario de pruebas																				
Trabajo de investigación	Desarrollo de algún tema vinculado al carácter científico de la Contabilidad. Se sugiere la elaboración de un ensayo en el cual el estudiante debe argumentar alguna postura sobre esa temática	20%	A informar por profesores																				
Exposición final	Evaluación global de la materia del curso, pero con mayor énfasis en la teoría contable	30%	Según calendario de pruebas																				



**UdeSantiago  
de Chile**

### **Bibliografía básica**

1. "El carácter científico de la contabilidad", G.R. Pinto Perry
2. "Evolución del concepto de Contabilidad", Dr. Jorge Túa Pereda
3. "Identificación del objeto de estudio de la Contabilidad", Dr. Carlos García Cassella
4. "Sustento en Bunge del carácter científico de la Contabilidad", G.R. Pinto Perry
5. "La Ciencia, su método y su filosofía", Mario Bunge
6. "Conjeturas y refutaciones", Karl Popper
7. "La Investigación científica, su estrategia y su filosofía", Mario Bunge
8. "Contabilidad I" y "Contabilidad II", Luis Vargas Valdivia y Julio Bosch B.
9. "Posible contribución de la teoría contable para la determinación del valor de una empresa", Cristina Wirth
10. "Contabilidad: pasado, presente y futuro", Ricardo Pahlen Editor
11. "Teoría Contable", R.A. Belkaoui
12. "El Marco Conceptual para la Información Financiera", IFRS Foundation



**UdeSantiago**

**de Chile**  
Trabajo  
Directo

Horas  
Trabajo  
Autónomo

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

Semana	Temas	Detalle de Temas a tratar en clases	Actividades	Trabajo Directo	Horas Trabajo Autónomo
1	Desarrollo del conocimiento científico	Concepto de Ciencia  Concepto de investigación y su vinculación con la ciencia	¿Cómo se genera el conocimiento científico?  Vinculación entre conocimiento e investigación.  Clases expositivas donde se exponen la visión general de cómo se realiza una investigación	3	3
2	Desarrollo del conocimiento científico	Métodos de investigación	Continuación del desarrollo del conocimiento científico	3	4
3	Carácter científico de la Contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orígenes de la Contabilidad</li> <li>Definiciones del Colegio de Contadores de Chile, AICPA y otras organizaciones gremiales e internacionales</li> </ul> Diferentes perspectivas: financiera, sostenibilidad, social, etc.	Establecer el carácter científico de la Contabilidad a través del análisis de propuestas sobre la materia	3	6
4	Carácter científico de la Contabilidad	Revisión de propuestas sobre el carácter científico de la contabilidad, con el objetivo de estudiar críticamente las propuestas y/o afirmaciones	Continuación de la temática sobre el carácter científico de la Contabilidad	3	2



**UdeSantiago  
de Chile**

		del carácter científico de la Contabilidad, como también algunos postulados de qué es tecnología social			
<b>5</b>	Teoría contable	Propuestas formales de la materia que corresponde a la teoría contable, así también del análisis de las propuestas de la necesidad de contar con una "teoría contable básica".	Análisis de propuestas formales de teoría contable <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos García Cassella</li> <li>• Mario Biondi</li> <li>• Richar Mattessich</li> </ul>	3	6
<b>6</b>	Teoría contable	Estudio de las propuestas de teoría contable de <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría tridimensional de la Contabilidad</li> <li>• Bio Contabilidad</li> </ul> Sustentabilidad y teoría contable	Presentación de propuestas formales del contenido de los temas señalados, estudiando a Eutimio Mejías en T3C y otros autores en biocontabilidad y sustentabilidad	3	6
<b>7</b>	Teorías contables	Estudio y reflexión sobre la pertinencia de considerar los siguientes conceptos como teoría contable: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados contables</li> <li>• Activos, pasivo, capital</li> <li>• Débito, crédito</li> </ul> Cuentas	Exposición de las teorías contables según se presentan en la bibliografía	3	6
<b>8</b>	Primera PEP		Evaluación Sumativa	3	4
<b>9</b>	Teoría contable	Relacionar la actividad económica con la contabilidad, distinguiendo los procesos de negocio con la	Flujo de operaciones	3	3



**UdeSantiago  
de Chile**

		necesidad de información de los usuarios.	Ingresos, compras, clientes, flujo financiero		
<b>10</b>	Teoría contable	Características de la información contable.	Exposición de la situación contable (dimensión económica y financiera) en los estados contables	3	10
<b>11</b>	Teoría contable	Análisis de estados contables, identificando en ellos los conceptos analizados en las sesiones anteriores.	Análisis de la información contable (se sugiere aplicar conceptos de PAT en esta sección)	3	6
<b>12</b>	Teoría contable	Lectura y análisis de casos para distinguir el componente ético relacionado con el CPA.	Desarrollo de casos en donde la ética del contador ha estado involucrada	3	5
<b>13</b>	Actuar ético del contador	Revisión de los códigos de ética que un CPA debe cumplir en su desarrollo profesional.	Códigos de ética y otras formalizaciones del concepto de ética	3	5
<b>14</b>	Rol del Contador Público en la sociedad	Relacionar al quehacer empresarial y del estado con la contabilidad. Distinguir las distintas actividades en donde se puede desenvolver un CPA.	Entorno político, legal y social de las organizaciones y su vinculación con nuestra profesión	3	6
<b>15</b>	Rol del Contador Público en la sociedad	Visualizar las opciones de desarrollo profesional del CPA según las distintas áreas de desempeño posibles.	Entorno político, legal y social de las organizaciones y su vinculación con nuestra profesión	3	6
<b>16</b>	Rol del Contador Público en la sociedad	Visualizar las opciones de desarrollo profesional del	Entorno político, legal y social de las organizaciones y su	3	3



**UdeSantiago  
de Chile**

		CPA según las distintas áreas de desempeño posibles.	vinculación con nuestra profesión		
<b>17</b>	Segunda PEP		Evaluación Sumativa	3	6
			<b>TOTAL HORAS</b>	51	90