



**UdeSantiago  
de Chile**

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	Herramientas Computacionales				
<b>Carrera</b>	Contador Público y Auditor				
<b>Código</b>	362301				
<b>Créditos SCT - Chile</b>	4 SCT	<b>Docencia directa semanal:</b>	4 horas pedagógicas	<b>Tiempo autónomo semanal:</b>	3 horas cronológicas
<b>Nivel</b>	1				
<b>Requisitos</b>	Ingreso				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área de conocimiento</b>	Ciencias Sociales				
<b>Descripción</b>	<p><b>Contribución al Perfil de Egreso</b></p> <p>Primer curso de la malla que, de manera transversal contribuye en el desarrollo de las habilidades de comunicación escrita y desarrollo de habilidades en Excel. De esta forma, los estudiantes abordarán las cátedras de contabilidad, finanzas, administración, tributaria, auditoría y sistemas de información con un adecuado manejo del lenguaje de los reportes financieros, y no financieros.</p>				
	<p><b>Resultado de aprendizaje general</b></p> <p>Al final del curso, los estudiantes serán capaces de: a) Comunicar efectivamente resultados de forma escrita y oral, así como también b) Analizar y evaluar la situación de una empresa usando herramientas computacionales y matemática financiera. C) Aplicar conceptos y analizar situaciones relacionadas con Educación Financiera.</p>				
	<p><b>Resultados de aprendizaje específicos</b></p> <p>1. Reconocer los tipos de comunicación humana.</p> <p>2. Resolver problemas, calcular, obtener resultados utilizando Excel.</p>	<p><b>Unidades temáticas</b></p> <p>I. Comunicación Humana: Formal e Informal.</p> <p>1. Introducción a la Comunicación</p> <p>2. Tipos de Comunicación verbal y escrita, formal e informal, individual y grupal.</p>			



**UdeSantiago  
de Chile**

	<p>3. Tomar decisiones utilizando los resultados obtenidos.</p> <p>4. Comunicar decisiones y/o resultados mediante el uso de las herramientas de Microsoft Word y PowerPoint</p> <p>Observación: El objetivo de aprendizaje 4 no es secuencial, se desarrolla en paralelo con los objetivos de aprendizaje 2 y 3, por corresponder a la comunicación del producto (resultado) de los referidos objetivos.</p>	<p>3. Comunicación profesional y empresarial: Formas de entregar y presentar información.</p> <p>II. Planillas de cálculo electrónica: Excel</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura y lógica de funcionamiento de una planilla de cálculo.</li><li>2. Aplicación utilizando planillas de cálculos.</li><li>3. Preparación de reportes utilizando planillas de cálculo (incluye gráficos).</li><li>4. Matemática financiera usando Excel (Tasas de interés, índices de precios, valor presente, valor futuro, ahorro/inversión y financiamiento).</li></ol> <p>III. Diseño y Construcción de Informes de</p> <p>Texto: Aplicaciones usando Word</p> <p>(Resultados de Aprendizaje N° 3 y N° 4).</p>
--	---	---

	<p><b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b></p> <p>Para que los alumnos logren involucrarse en su aprendizaje, es necesario que cada clase exista participación activa por parte de los alumnos, así como también, entrega puntual y responsable de las tareas que se realicen durante la clase.</p> <p>Además, se realizarán tareas y/o evaluaciones periódicas grupales e individuales, lo que implica que los estudiantes deben realizar las lecturas programadas clase a clase.</p> <p><b>Procedimientos de evaluación</b></p> <p>En el curso se realizarán dos pruebas escritas programadas según calendario fijado por la coordinación, las que tendrán cada una una ponderación de un 35%.</p> <p>El 30% restante se obtendrá del promedio de controles escritos, tareas, trabajos, presentaciones, ayudantía, entre otras actividades que cada profesor/a informe al curso.</p> <table border="1" data-bbox="649 787 1393 1081"> <thead> <tr> <th>Eventos evaluativos (Ver Planificación)</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluaciones 1 y 3 – más otras tareas a fijar por el profesor.</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación 2: PEP 1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación Final: PEP 2</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Bibliografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de Office</li> <li>- Comisión para el Mercado Financiero: <a href="https://www.cmfeduca.cl/educa/621/w3-channel.html">https://www.cmfeduca.cl/educa/621/w3-channel.html</a></li> <li>- Harford, T. (2014). <i>El economista camuflado</i>. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Conecta</li> <li>- Lectura de diferentes medios informativos/Diarios             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diario Financiero</li> <li>2. El Mercurio (sección Economía y Negocios)</li> <li>3. El Economista (<a href="https://www.eleconomista.es/">https://www.eleconomista.es/</a>)</li> </ol> </li> </ul>	Eventos evaluativos (Ver Planificación)	Ponderación	Evaluaciones 1 y 3 – más otras tareas a fijar por el profesor.	30%	Evaluación 2: PEP 1	35%	Evaluación Final: PEP 2	35%
Eventos evaluativos (Ver Planificación)	Ponderación								
Evaluaciones 1 y 3 – más otras tareas a fijar por el profesor.	30%								
Evaluación 2: PEP 1	35%								
Evaluación Final: PEP 2	35%								

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

Semana	Temas	Detalle de Temas por Clases	Actividades	Hrs. Trabajo Directo	Horas Trabajo Autónomo
--------	-------	-----------------------------	-------------	----------------------	------------------------



**UdeSantiago  
de Chile**

<b>1</b>	Programa del curso e Introducción a temas relacionados al Mercado.				
<b>2</b>	La Empresa y sus procesos. Tips de cómo leer textos – Lectura de El Economista Camuflado.				
<b>3</b>	Tips de cómo leer textos – Lectura de El Economista Camuflado.				
<b>4</b>	Introducción a Office: WORD y OneNote				
<b>5</b>	Cómo escribir un texto informativo formal. Aplicaciones de cómo escribir textos.				
<b>6</b>	Continuación con Aplicaciones. <b>Evaluación 1:</b> Tarea/Trabajo escritura usando WORD y reglas enseñadas.				
<b>7</b>	Introducción a Office: PowerPoint				
<b>8</b>	Cómo hacer presentaciones. Aplicaciones de cómo hacer presentaciones.				
<b>9</b>	<b>Evaluación 2:</b> Tarea/Trabajo presentación usando PowerPoint y reglas enseñadas.				
<b>10</b>	Aplicaciones de matemática financiera usando Excel				
<b>11</b>	Aplicaciones de matemática financiera usando Excel				
<b>12</b>	Aplicaciones de matemática financiera usando Excel. <b>Evaluación 3</b>				
<b>13</b>	Decisiones financieras y de inversión, a través de aplicaciones relacionadas a Educación Financiera (tasa de interés, inflación, productos financieros etc.)				
<b>14</b>	Decisiones financieras y de inversión, a través de aplicaciones relacionadas a Educación Financiera				



**UdeSantiago  
de Chile**

	(tasa de interés, inflación, productos financieros etc.) <b>Evaluación 4:</b> Trabajo Grupal de Análisis				
<b>15</b>	Decisiones financieras y de inversión, a través de aplicaciones relacionadas a Educación Financiera (tasa de interés, inflación, productos financieros etc.)				
<b>16</b>	Decisiones financieras y de inversión, a través de aplicaciones relacionadas a Educación Financiera (tasa de interés, inflación, productos financieros etc.)				
<b>17</b>	<b>Evaluación Final (PEP 2)</b>				
			<b>TOTAL HORAS</b>		