

# PROGRAMA DE ASIGNATURA

## Fundamentos de Costos

### 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

|                              |                             |                                |     |                                 |     |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| <b>Asignatura</b>            | Fundamentos de Costos       |                                |     |                                 |     |
| <b>Carrera</b>               | Contador Público y Auditor  |                                |     |                                 |     |
| <b>Código</b>                | 362324                      |                                |     |                                 |     |
| <b>Créditos SCT-Chile</b>    | 6                           | <b>Trabajo Directo Semanal</b> | 2.5 | <b>Trabajo Autónomo Semanal</b> | 3.5 |
| <b>Nivel</b>                 | 4                           |                                |     |                                 |     |
| <b>Requisitos</b>            | Fundamentos de Contabilidad |                                |     |                                 |     |
| <b>Categoría</b>             | Obligatorio                 |                                |     |                                 |     |
| <b>Área del Conocimiento</b> | Ciencias Sociales           |                                |     |                                 |     |

### 2. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye principalmente al desarrollo del desempeño esperado *“Desarrollar sistemas de control de gestión que permitan alinear las funciones organizacionales hacia los objetivos estratégicos, tácticos y operacionales con el propósito de apoyar y/o mejorar el proceso de toma de decisiones”* mediante la gestión de costos y la utilización de la información de los sistemas de costos para la planificación y control, y en procesos de toma de decisiones.

También contribuye al desempeño *“Revelar y validar información referida a la gestión contable, actuando con criterio y de acuerdo con marcos interdisciplinarios, técnicos y éticos en todo tipo de organizaciones”* mediante la entrega de información referente al costeo de productos u otros para su posterior revelación contable.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RdeA)

#### Resultado de aprendizaje general

Identificar los conceptos, criterios de costeo y procedimientos básicos referentes a la determinación de la gestión contable de costos con el objeto de analizar y utilizar con propiedad la información que emana de los sistemas de contabilidad de costos en las actividades de planificación, control y evaluación, como así en el proceso de toma de decisiones.

| Resultados de aprendizaje específicos  | Unidades temáticas  |
|--|---|
| <p>1. Describir la teoría general de costos y su contribución en los procesos decisionales de las organizaciones</p>                 | <p><b>I.- Teoría General de Costos y su aporte en el accionar de las organizaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de teoría; subteorías; campos del conocimiento.</li> <li>- Determinación de costos</li> <li>- Concepto de costo y sus componentes</li> <li>-La TGC y los sistemas de información contable.</li> <li>- Rol del contador de costos en la organización</li> <li>- Cadena de valor</li> <li>- Directrices claves de la contabilidad de gestión.</li> <li>- Componentes éticos del profesional contador de gestión.</li> <li>-Clasificación de los costos</li> <li>-Objetivo de la contabilidad de costos</li> </ul> |
| <p>2. Comprender los distintos enfoques de costeo con el objeto de discriminar el uso dentro de cada organización en particular.</p> | <p><b>II.- Enfoques de costos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flujo de costos</li> <li>- Estados de Costos</li> <li>- Enfoque en la valorización de los costos               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Costeo por absorción</li> <li>2.- Costeo Variable</li> <li>3.- Costeo Marginal de Corto Plazo (teoría de restricciones)</li> </ul> </li> <li>- Comparación de enfoques</li> </ul>  |
| <p>3. Determinar los costos de cada elemento de costo de producción bajo la perspectiva del costeo por órdenes específicas</p>       | <p><b>III.- Análisis de los elementos del costo de producción bajo la perspectiva del costeo por órdenes específicas.</b></p>   |
| <p>4. Cuantificar las sobre o sub absorciones de costos indirectos de fabricación,</p>   | <p>Sistemas de costos de acuerdo a la naturaleza de las operaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema de Costo por Órdenes Específicas</li> <li>Análisis de los Elementos de Costo</li> <li>Materia Prima o materiales directos: Conceptualización, control, contabilización y gestión.</li> <li>Mano de Obra: Conceptualización, Control, contabilización y gestión.</li> <li>Costos Indirectos de fabricación: Conceptualización, control,</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | contabilización, aplicación de los CIF, sobre o sub aplicaciones.  |
| <p>Analizar los informes de acumulación que permitan tomar decisiones tanto operativas, tácticas como estratégicas del uso de recursos en la organización.</p> | <p><b>IV.- Sistema de costos de procesos productivos en serie y continuos</b><br/>         Departamentalización de los CIF<br/>         Distribuciones primarias, secundaria y final de acuerdo al método tradicional.<br/>         Distribución de acuerdo al método ABC<br/>         Sistema de costos por proceso<br/>         Concepto; Informes de costos por proceso; contabilización; Producción Equivalente; tratamiento de las unidades pérdidas; tratamiento de los inventarios iniciales en proceso<br/>         Sistema de producción conjunta: coproductos; subproductos; desechos y desperdicios</p> |

#### 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

- Clases expositivas, con el objeto de estructurar los conceptos y abstracciones que permitan comprender el marco teórico y aplicación del mismo
- Resolución de ejercicios prácticos, con el objeto de aplicar los conocimientos obtenidos en las clases y en la bibliografía base y complementaria.
- Desarrollo de Casos y/o ejercicios, con el objeto de posicionar al alumno en realidades empresariales diversas, y solucionar situaciones referidas al desarrollo organizacional sobre los costos en las actividades de control y evaluación, como en el proceso de toma de decisiones.

## 5. EVALUACIONES

Evaluación diagnóstica: Se considera la aplicación opcional de una evaluación diagnóstica

Pruebas: Se realizarán dos evaluaciones de carácter individual por escrito con resolución de problemas teóricos y prácticos acorde a los contenidos del programa revisados en clases y en la bibliografía básica. Ponderación: Prueba parcial 1 30%; Prueba parcial 2 35%

Tercera nota (35%): Esta calificación pretende evaluar el proceso de aprendizaje durante el semestre y contempla los siguientes aspectos.

- 1.- Controles vía plataforma Moodle (35%). Son controles de 20 minutos de duración, que abordan aspectos teóricos. Fechas posibles: 03 de septiembre; 10 de septiembre; 01 de octubre; 29 de octubre; 26 de noviembre. ( se eliminan una nota)
- 2.- Trabajo grupal (30%): Descripción de un proceso productivo u operativo. Presentación de un video y un informe escrito.
- 3.- Talleres grupales (35%): Corresponde al desarrollo de casos en clases presenciales.

## 6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Se requiere asistencia mínima de un 75% para la aprobación del curso

La asistencia de los alumnos a la instancia de controles y pruebas escritas es obligatoria. La ausencia a estas evaluaciones será calificada con nota mínima, salvo la presentación de excusas formales debidamente certificadas por autoridad competente en el caso de pruebas programadas.

## 7. RECURSOS DE APRENDIZAJE

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Libros impresos/ digitales:</b></p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> | <p>Horngrén; Foster; Datar, “La Contabilidad de Costos: un enfoque gerencial”. 14ª Edición. Prentice/Hill International</p> <p>Bhimani, A., Horngrén, C., Datar, S., &amp; Rajan, M. (2019). <i>Management &amp; Cost Accounting</i>. New York: Pearson.</p> <p>Drury, C. (2018). <i>Management and cost Accounting</i>. singapur: Cengage.</p> <p>Margalef, A. (1969). <i>Hacia una teoría de los costos: Costeo variable y costos para la toma de decisiones</i>. Santiago de Chile: Insora.</p> <p>Polimeni, R., Fabozzi, F., Adelberg, A., &amp; Kole, M. (1997). <i>Contabilidad de Costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales</i> . Bogota: Mc Graw-Hill.</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Scoponi, L., Casarsa, F., &amp; Schmidt, M. (2017). Teoría general del costo y contabilidad de gestión: revisión doctrinal. <i>Centro de Estudios de Administración</i>, 1(1), 68-88.</p> <p>VARAS, Humberto, "Fundamentos de Contabilidad de Costos". Editorial Bárbara Kirsten Dávila, 3ª Edición 2018</p> |
|--|---|