

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Base de Datos				
Carrera	Contador Público y Auditor				
Código	362326				
Créditos SCT-Chile	4	Trabajo Directo Semanal	3	Trabajo Autónomo Semanal	4
Nivel	5				
Requisitos	Fundamentos de Programación				
Categoría	Obligatoria				
Área del Conocimiento	Ingeniería y Tecnología				
Profesor(es)	Nombre Profesora/Profesor			Correo Electrónico	

2. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye al desarrollo del desempeño esperado “Diseñar, implementar y evaluar sistemas de información con una visión integral, con el objeto de generar información para controlar la gestión apoyando el proceso de toma de decisiones en un ambiente altamente complejo y globalizado”

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RdeA)

Resultado de aprendizaje general	
Comprender la importancia de los datos para las organizaciones; modelar sus componentes y relaciones; y manejar herramientas de extracción de datos para analizar problemáticas asociadas a la contabilidad y administración.	
Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas
1. Comprende la importancia de las bases de datos relacionales para las organizaciones. Tópicos que incluye: sistemas de información, funciones y unidades de negocio en las organizaciones, problemas de manejo de grandes cantidades de datos, y tecnologías de administración de datos.	Introducción a la administración de datos
2. Utiliza el modelo entidad-relación para modelar situaciones de negocio recurrentes en las organizaciones. Tópicos que incluye: entidad y tipo de entidad, relación y tipo de relación, atributos, llaves primaria y foránea, reglas de integridad y modelo relacional. Formas normales (1FN,	Modelamiento de datos

2FN, 3FN). Implementación de base de datos en MS-Access.	
3. Realiza consultas utilizando el lenguaje SQL a base de datos relaciones. Tópicos que incluye: estructuras de datos, SQL Select, Order by, Having, Group by, funciones min, max, count, avg y consultas a una tabla y a más de una tabla.	Lenguaje de Consulta de Datos (Structured Query Language)

4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

En docencia directa, en la sala de clases, se desarrollan clases teóricas y prácticas para explicar los fundamentos de la asignatura, para lo cual se considera el modelamiento y la resolución en forma computacional de problemas de manejo de datos asociados a la contabilidad, administración y auditoría. Se desarrollan exposiciones dialogadas de los tópicos asociados al curso, actividades grupales, orientadas a la colaboración en la construcción del conocimiento mediante el desarrollo de problemas y actividades individuales para entender el funcionamiento de las distintas herramientas de modelamiento de datos y consulta de base de datos.

Durante el inicio del curso, en el tiempo de trabajo autónomo los estudiantes profundizan en los contenidos vistos en clases, a través del desarrollo de ejercicios tipo y problemas acotados sugeridos por el profesor.

5. EVALUACIONES

La asignatura evaluará los resultados de aprendizaje mediante evaluaciones formativas y sumativas.

1. PEP 1 (30%): Modelamiento de datos y consultas a una tabla en SQL
2. PEP 2 (30%): Consultas en SQL a más de una tabla (relaciones uno-a-mucho y muchos-a-muchos).
3. Controles y tareas (30%)
4. Participación en clases (10%)

6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Para el correcto desarrollo de este curso se requiere, asistencia obligatoria de los alumnos a la instancia de controles y pruebas escritas, salvo la presentación de excusas formales debidamente certificadas por autoridad competente

Para los estudiantes que justifiquen su inasistencia se fijará una sola prueba final y acumulativa al final del semestre respectivo.

7. RECURSOS DE APRENDIZAJE

Libros impresos/digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffer, J., Prescott, M. and McFadden, F. (2007) Modern Database Management. 8th Edition. Prentice-Hall. • Watson, R. (2006) Data Management: Databases and Organizations. 5th Edition. John Wiley & Sons.
----------------------------------	---

8. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana	Temas	Actividades	Hrs. Trabajo Directo	Horas Trabajo Autónomo
1			3	4
2			3	4
3			3	4
4			3	4
5			3	4
6			3	4
7			3	4
8			3	4
9	Primera prueba programada		3	4
10			3	4
11			3	4
12			3	4
13			3	4
14			3	4
15			3	4
16			3	4
17	Segunda prueba programada		3	4
TOTAL HORAS			51	68