



UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CHILE
FACULTAD DE ADMINISTRACION Y ECONOMIA
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Plan Docente

1. Información descriptiva del curso

Nombre asignatura: Historia Económica Mundial.

Año Académico: 2016, segundo semestre vespertino.

Horario: Curso en modalidad tutorial. Horario consulta presencial, Miércoles de 18.30 a 19.00, sala Z1. Consultas por email en cualquier horario, y por teléfono al 227180749.

Carrera: Ingeniería Comercial, mención economía.

Código: 351476.

Número de créditos: 6.

Número de créditos transferibles: 4.

Profesor: Manuel Llorca Jaña (manuel.llorca@usach.cl, oficina 206).

Atención alumnos: Cualquier día, pero deben agendar reunión por anticipado (mandar email por favor).

2. Breve descripción del curso

La historia económica es una disciplina que estudia las economías o fenómenos económicos del pasado. Tiene ya casi 100 años de existencia como disciplina independiente, y entre sus sub-especialidades destacan la historia financiera, monetaria, y de la empresa, además de tener nexos muy fuertes con historia agraria, social y demográfica. Hace uso de métodos económicos, históricos y estadísticos, poniendo énfasis en cambios en tecnologías, mercados, instituciones, precios y geografía.

Este curso en particular estudia el desarrollo de la economía internacional desde el periodo preindustrial (i.e. economías maltusianas) hasta nuestros días. El mismo comprende el estudio de las diferentes fases del crecimiento económico moderno, el impacto de los mayores hechos históricos en la economía mundial, así como las principales transformaciones de las instituciones económicas globales.

Este es un curso introductorio que ofrece a los alumnos conocimientos básicos sobre los principales cambios históricos de la economía global. Al final del curso los alumnos estarán familiarizados con las respuestas a estas grandes preguntas:
¿Cuándo comenzó el crecimiento económico moderno y se dijo adiós al mundo

maltusiano? ¿Por qué hubo tan poco crecimiento antes de 1800? ¿Cuándo comenzó la pequeña y la gran divergencia? ¿Por qué el mundo occidental se desarrolló tanto y el resto no? ¿Cuál ha sido el impacto de las globalizaciones en el sistema económico mundial? ¿Cómo ha sido el funcionamiento de la economía internacional en el pasado y en particular de sus instituciones globales? ¿Cuáles han sido los principales movimientos internacionales de capitales, de bienes y de personas? ¿Cuáles han sido los principales cambios en los sistemas monetarios, los principales shocks económicos y crisis financieras a lo largo del tiempo? ¿Qué impacto económico han tenido los mismos?

3. Competencias Previas

Los estudiantes deben poseer los siguientes requisitos básicos:

- Dominio y entendimiento de los contenidos dictados en los cursos Principios de microeconomía y Principios de macroeconomía.
- Conocimiento básico de programas de procesamiento de datos (ej. Excel) y procesador de textos (e.g. Word).
- Inglés IV aprobado.

Idealmente, los estudiantes deberían estar familiarizados con:

- Conocimientos básicos sobre Historia Mundial Contemporánea: los principales procesos y los hechos más relevantes.
- Dominio y entendimiento de estadísticas descriptivas enseñadas en el curso *Estadísticas para la Administración y Economía I*.

4. Competencias a ser desarrolladas (objetivos del curso)

Competencias Generales	Competencias específicas
<p>Instrumentales</p> <p>1. Habilidad para buscar datos relevantes desde fuentes diversas.</p> <p>Interpersonales</p> <p>2. Mejorar las habilidades de presentación.</p> <p>3. Trabajo en grupo.</p> <p>4. Habilidades de escritura.</p> <p>General</p> <p>5. Razonamiento crítico al leer, escribir y comunicarse oralmente.</p> <p>6. Análisis y síntesis de datos cualitativos.</p> <p>7. Análisis y síntesis de datos cuantitativos.</p> <p>8. Organizar y planificar tareas.</p> <p>9. Adaptarse a nuevos desafíos.</p>	<p>1. Capacidad para clasificar cronológicamente los hechos básicos concernientes a la Historia Económica Mundial.</p> <p>2. Capacidad para explicar los hechos básicos de la Historia Económica Mundial.</p> <p>3. Aprender análisis de gráficos y tablas indicando la evolución de las variables económicas básicas en el largo plazo.</p> <p>4. Capacidad para transformar información de datos en hechos históricos.</p> <p>5. Comprender interacciones y diferencias entre análisis de corto y largo plazo.</p> <p>6. Graficar y calcular datos estadísticos.</p> <p>7. Capacidad de transformar datos históricos en tablas estadísticas.</p> <p>8. Contextualización histórica y herramientas de análisis económico.</p>

5. Contenido

CLASES TEORICAS

Tema 1. Visión panorámica de la historia económica mundial. Principales aspectos.

Lecturas recomendadas (*): (BIB) Comín 2011, introducción; (PDF) Maddison 2002, prólogo; (PDF) Cameron 2000, capítulo 1 (Introducción); (PDF) Persson 2010, capítulo 1 (Introducción); (PDF) Clark 2007, capítulo 1 (Introducción); (PDF) Allen 2011, capítulo 1.

(*): Idealmente los alumnos deben leer por anticipado uno (o dos) de los textos propuestos, los cuales estarán disponibles en la biblioteca o en PDF. Hay textos en castellano e inglés para cada tópico, a libre elección.

(PDF): PDF disponible en la intranet.

(BIB): Disponible en nuestra biblioteca.

Aquellos capítulos que no están disponibles en PDF o en la biblioteca pueden ser solicitados al profesor, en caso que sea necesario.

Tema 2. Economías pre-industriales.

2.1 Población y tecnología agrícola.

Lecturas recomendadas: (PDF) Broadberry & O'Rourke 2010a, capítulo 6 (Agriculture); (PDF) Clark 2007, capítulo 2 (The logic of the Malthusian economy); (PDF) Persson 2010, capítulo 3 (Population, economic growth and resource constrains); Di Vittorio 2006, capítulos 4 & 6 (secciones relevantes solamente); Cameron 2000, capítulo 5; Comín et. al. 2010, capítulo 1 (La Edad Media); Cipolla 2003, capítulo 3 (Productividad y producción, pp. 121-140).

2.2 Europa se abre al mundo: La era del comercio.

Lecturas recomendadas: (BIB) Comín 2011, capítulo 4; Cameron & Neal 2003, capítulos 5 & 6 (Europe's second logistic and Economic nationalism and imperialism); (PDF) Di Vittorio 2006 (secciones relevantes en capítulos 3 & 4, por Guenzi y Davis, respectivamente, pp. 67-88 & 108-114); (PDF) Broadberry & O'Rourke 2010a, capítulo 4 (Trade and empire); Cameron 2000, capítulos 5 y 6 (Nacionalismo económico e imperialismo); Comín et. al. 2010. capítulo 2 (Europa se abre al mundo).

Tema 3. La revolución industrial (1750-1870).

3.1 Cambio tecnológico y cambio de la oferta en el sector industrial.

Lecturas recomendadas: (BIB) Comín 2011, capítulo 5; (PDF) Allen 2009, capítulo 1 (The industrial revolution and the pre-industrial economy); (PDF) Floud & Johnson 2004, capítulo 1, por Mokyr (Accounting for the industrial revolution); Cameron & Neal 2003, capítulos 7 & 8 (The dawn of modern industry and Economic development in the nineteenth century); Comín et al 2010 Capítulo 5 (La difusión de la industrialización y la emergencia de las economías capitalistas); Cameron 2000, capítulos 7 y 8 (El origen de la industria moderna y Desarrollo económico en el siglo XIX).

3.2 Patrones de consumo y niveles de vida.

Lecturas recomendadas: (PDF) Broadberry & O'Rourke 2010a, capítulo 9 (Standards of living); Floud & Johnson, capítulo 13 por Berg (Consumption in Britain); (PDF) De Vries 2009, capítulo 4 (La revolución industrial: demanda del consumo).

Tema 4. La Integración de la economía mundial: La primera globalización (1870-1913).

4.1 Movimientos internacionales de bienes, capital y trabajo.

Lecturas recomendadas: (BIB) Comín 2011, capítulo 6; (PDF) Broadberry & K. O'Rourke 2010b, capítulo 1; Foreman-Peck 1995, capítulo 8 (Migración internacional); (PDF) Kenwood y Loughheed 1992, capítulos 2 y 5 (Movimientos internacionales de capital de largo plazo, 1820-1913 y El comercio internacional en el siglo XIX).

4.2 Globalización financiera y el patrón oro.

Lecturas recomendadas: (PDF) Kindleberger 1984, capítulo 4 (Bimetallism and the emergence of the gold standard); Foreman-Peck 1995, capítulo 9 (The heyday of the international gold standard, 1875-1914); Eichengreen 2008, chapter 2 (The gold standard); Kindleberger 1984, capítulo 4 (Bimetallismo y la aparición del patrón oro); Foreman-Peck 1995, capítulo 9 (El apogeo del patrón oro, 1875-1914); (PDF) Eichengreen 2008, capítulo 2 (El patrón oro).

4.3 El renacimiento del imperialismo.

Lecturas recomendadas: (PDF) Cameron & Neal 2003, capítulo 12 (última sección solamente, The revival of western imperialism); Foreman-Peck 1995, capítulo 6 (International trade and European domination, 1875-1914 –solo sección relevante); Kenwood & Loughheed 2000, capítulo 9 (International aspects of economic growth in the nineteenth century, –solo sección relevante); Cameron 2000, Capítulo 12 (El renacimiento del Imperialismo occidental); Foreman-Peck 1995, capítulo 6 (Comercio Internacional y el dominio Europeo, 1875-1914); Kenwood y Loughheed 1992 (Aspectos internacionales del crecimiento económico en el siglo XIX).

Tema 5. La crisis económica del periodo de entreguerras.

5.1 El quiebre del orden económico previo a la Gran Guerra. El legado del conflicto bélico.

Lecturas recomendadas: (PDF) Feinstein et al 2008, capítulo 2 (The legacy of the First World War); Cameron & Neal 2003, primeras dos secciones de capítulo 14 (International economic disintegration); Foreman-Peck 1995, primeras dos secciones de capítulo 10 (International trade in the twilight of liberal capitalism); Kenwood & Loughheed 2000, capítulo 11 (The international economy in the interwar years); (PDF) Tafunell (la economía internacional en los años de entreguerras 1914-1945) pp. 287-314 en Comín et. al 2010; Cameron 2000, 2 primeras secciones del capítulo 14 (Desintegración económica internacional); Foreman-Peck 1995, primeras dos secciones del capítulo 10 (Comercio Internacional en el crepúsculo del capitalismo); Kenwood & Loughheed 2000, capítulo 11 (La economía internacional en el periodo de entreguerras); (BIB) Comín 2011, capítulo 7.

5.2 La Gran Depresión.

Lecturas recomendadas: (PDF) Kindleberger 1984, capítulo 20 (The 1929 Depression); Feinstein et al 2008, capítulo 6 (The onset of the Great Depression);

(PDF) Cameron & Neal 2003, tercera sección capítulo 14 (International economic disintegration); Kenwood & Lougheed 2000, capítulo 15 (The great depression: an overview); Foreman-Peck 1995, última sección capítulo 10 (International trade in the twilight of liberal capitalism); Kindleberger 1984, capítulo 20 (la depresión de 1929); (PDF) Cameron 2000, tercera sección del capítulo 14 (La desintegración económica internacional); Kenwood y Lougheed 1992, capítulo 15 (La gran depresión); Foreman-Peck 1995, última sección del capítulo 10 (Comercio Internacional y el crepúsculo del capitalismo liberal).

5.3 La recuperación económica: experiencias nacionales en los 1930s.

Lecturas recomendadas: (PDF) Eichengreen 2008, capítulo 3 (Interwar instability); Feinstein et al 2008, capítulos 7 & 8 (Unemployment & The fragmented world of the 1930s); Foreman-Peck 1995, capítulo 11 (The disintegration of the gold standard); Eichengreen 2000, capítulo 3 (Inestabilidad de entreguerras); Foreman-Peck 1995, capítulo 11 (La desintegración del Patrón Oro).

Tema 6. La época dorada del capitalismo (1945-1980).

6.1 La segunda guerra mundial y las bases institucionales de la recuperación post guerra.

Lecturas recomendadas: Cameron & Neal 2003, capítulo 15 (Rebuilding the world economy, 1945-1973); (PDF) Eichengreen 2008, capítulo 4 (The Bretton Woods System); (PDF) Foreman-Peck 1995, capítulo 12 (The redirection of the international economy, 1939-1953); Kenwood & Lougheed 2000, capítulo 16 (Planning for the future international economy and the transitional period, 1944-1950); Cameron 2000, capítulo 15 (Reconstruyendo la economía mundial, 1945-1973); (PDF) Eichengreen 2000, capítulo 4 (El sistema de Bretton Woods); Foreman-Peck 1995, capítulo 12 (La redirección de la economía internacional, 1939-1953); Kenwood y Lougheed 1992, capítulo 16 (Planificando por el futuro de la economía internacional y el periodo de transición, 1944-1950); (BIB) Comín 2011, capítulo 8.

6.2 Modelos de Industrialización.

Lecturas recomendadas: (PDF) Broadberry & O'Rourke 2010b, capítulo 12 (Aggregate growth, 1950-2005); Foreman-Peck 1995, capítulo 13 (The new liberal trade order); (PDF) Kenwood & Lougheed 2000, capítulos 20 and 21 (Trade and growth in the international economy 1945-2000, the developed countries; and Trade and growth in the international economy 1945-2000, the developing economies, the centrally-planned economies and countries in transition); Foreman-Peck 1995, capítulo 15 (La búsqueda de un nuevo régimen); Kenwood y Lougheed 2000, capítulos 20 and 21 (Comercio y crecimiento en la economía internacional 1945 – 2000, los países desarrollados, Comercio y crecimiento en la economía internacional 1945 – 2000, los países en vías de desarrollo, las economías de planificación central y las economías en transición; Zamagni 2001, capítulo 14, (La edad de oro del desarrollo, pp. 239-247).

6.3 Shocks económicos de los 1970 y el fin de la Época Dorada.

Lecturas recomendadas: (PDF) Eichengreen 2008, capítulo 5 (After Bretton Woods); Scammell 1983, capítulos 12, 13 & 14 (The breakup of the dollar-exchange system; Imbalance among the leading currencies; and Recession); Di Vittorio 2006, capítulo 11, por Carreras (pp. 320-324); (PDF) Schenk 2011, capítulo 4; Eichengreen

2000, capítulo 5 (Después de Bretton Woods); Di Vittorio 2006, capítulo 11, por A. Carreras.

Tema 7. La economía mundial durante las últimas tres décadas, 1980-2010.

7.1 La nueva globalización y el nuevo orden financiero.

Lecturas recomendadas: (PDF) Eichengreen 2008, capítulo 6 (A brave new monetary world); (PDF) Kenwood & Loughheed 2000, capítulo 18 (International monetary relations, 1945-2000, tercera sección solamente); (PDF) Ferguson 2008, capítulo 6 (From Empire to Chimerica); Eichengreen 2000, capítulo 6 (El nuevo orden monetario internacional); Kenwood & Loughheed 2000, Capítulo 18 (Relaciones monetarias internacionales, 1945-2000, solo la última sección); Ferguson 2008, capítulo 6; (BIB) Comín 2011, capítulo 9.

7.2 El Colapso del Bloque Soviético y la evolución de la Unión Europea.

Lecturas recomendadas: (BIB) Comín 2011, capítulo 9; Cameron & Neal 2003, capítulo 16 (The world economy at the beginning of the twenty-first century); (PDF) Eichengreen 2007, capítulo 10 (The collapse of central planning); Foreman-Peck 1995, capítulo 15 (The search for a new regime); Cameron 2003, capítulo 16 (La economía mundial al inicio del siglo XXI); Zamagni, 2010, Capítulo 15.

7.3 Auge de nuevos países y regiones: los casos de China e India.

Lecturas recomendadas: (PDF) Naughton 2007, introducción; (PDF) Rawski y Brandt 2008, capítulo 1.

6. Bibliografía

Lecturas básicas en castellano (solo capítulos seleccionados)

- R. Cameron, *Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente*. Alianza (Madrid 2000).
- F. Comin, *Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad*, Alianza Editorial (Madrid, 2011).
- R. Cortés-Conde, *Historia económica mundial: desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos*, Ariel, cuarta edición (Buenos Aires, 2012).
- B. Eichengreen, *La Globalización del capital: historia del sistema monetario internacional*, Antoni Bosch (Barcelona, 2000)
- J. Foreman-Peck, *Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales desde 1850*. Prentice Hall (Madrid, 1995).
- A. G. Kenwood & A. L. Loughheed, *Historia del desarrollo económico internacional*. Istmo (Madrid, 1992)
- F. Comín, M. Hernández y E. Llopis. Editores. *Historia Económica Mundial. Siglos XIX-XX*. Crítica (Barcelona, 2010).
- V. Zamagni. *Historia Económica de la Europa Contemporánea*. Crítica (Barcelona 2010)
- A. Maddison. *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*. Ariel (Barcelona, 2002)

Lecturas básicas en inglés (solo capítulos seleccionados)

- D. Acemoglu y J. A. Robinson, *Why nations fail*, Profile Books (Londres 2012).

- R. Allen, *Global economic history: a very short introduction*, Oxford University Press (Oxford, 2011).
- L. Bértola y J. A. Ocampo, *The Economic Development of Latin America since Independence*, Oxford University Press (Oxford, 2012).
- V. Bulmer-Thomas, *The economic history of Latin America since independence*, Cambridge University Press, Second edition (Cambridge, 2003).
- R. Cameron & L. Neal, *A concise economic history of the world*, Fourth edition, Oxford University Press (Oxford, 2003).
- G. Clark, *A farewell to alms: a brief economic history of the world*, Princeton University Press (Princeton, 2007).
- B. Eichengreen, *Globalizing capital: a history of the international monetary system*, Princeton University Press (Princeton, 2008).
- J. Foreman-Peck, *A history of the world economy*, Second edition, Harvester Wheatsheaf (New York, 1995).
- A. G. Kenwood & A. L. Lougheed, *The growth of the international economy, 1820-2000*, Routledge (2000).
- K. G. Persson, *An economic history of Europe*, Cambridge University Press, (Cambridge, 2010).

Lecturas complementarias en castellano (solo capítulos seleccionados)

- J. De Vries, *La Revolución industrial : consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente*, Crítica (Barcelona, 2009)
- N. Ferguson, *El triunfo del dinero: cómo las finanzas mueven el mundo*, Debate (Barcelona, 2009)
- D. Held et al, *Las transformaciones globales: política, economía y cultura*, Oxford University Press (México D.F, 2002).
- C. P. Kindleberger, *Historia financiera de Europa*,: Crítica (Barcelona, 1988).
- A. Di Vittorio (editor), *Historia económica de Europa: siglos XV-XX*, Routledge (Londres, 2006).
- A. Guerra y J. F. Tezanos (editores), *La inmigración y sus causas*. Madrid, Editorial Sistema, pp. 53-92.
- Kevin H. O'Rourke y Jeffrey G. Williamson. *Globalización e Historia. La Evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*. Pressas Universitarias de Zaragoza (Zaragoza, 2006).
- Landes, David, *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Crítica (Barcelona. 2000)
- Cipolla, Carlo. *Historia Económica de la Europa preindustrial*, Icaria (2003, Barcelona).

Lecturas complementarias en inglés (solo capítulos seleccionados)

- R. C. Allen, *The industrial revolution in global perspective*, Cambridge University Press (Cambridge, 2009).
- D. Baines, *Emigration from Europe 1815-1930*, MacMillan (London, 1991).
- S. Broadberry & K. O'Rourke (editors), *The Cambridge economic history of modern Europe*, Volume 1, 1700-1870, Cambridge University Press (Cambridge, 2010a).
- S. Broadberry & K. O'Rourke (editors), *The Cambridge economic history of modern Europe*, Volume 2, 1870 to the present, Cambridge University Press (Cambridge, 2010b).

- J. De Vries, *The industrious revolution*, Cambridge University Press (Cambridge, 2008).
- B. Eichengreen, *The European economy since 1945*, Princeton University Press (Princeton, 2007).
- C. H. Feinstein et al, *The world economy between the world wars*, Oxford University Press (Oxford, 2008).
- N. Ferguson, *The ascent of money. A financial history of the world*, Penguin (New York, 2008).
- R. Floud and P. Johnson (ed), Vol. 1. *The Cambridge economic history of modern Britain*, Cambridge University Press (Cambridge, 2004).
- D. Held et al, *Global transformations: politics, economics and culture*, Polity Press (Cambridge, 2000).
- C. P. Kindleberger, *A financial history of Western Europe*, Routledge (London, 1984).
- A. Maddison, *Monitoring the world economy, 1820-1992*, OECD (Paris, 1995).
- B. Naughton, *The Chinese Economy. Transitions and growth*, The MIT Press (Cambridge, 2007).
- K. H. O'Rourke and J. G. Williamson, *Globalization and history: The evolution of a nineteenth-century Atlantic economy*, The MIT Press (Cambridge-MA, 2001).
- T. G. Rawski y L. Brandt (editores): *China's Great Economic Transformation*, Cambridge University Press (Cambridge, 2008).
- W. M. Scammell, *The international economy since 1945*, Second edition, McMillan (London, 1983).
- C. R. Schenk, *International economic relations since 1945*, Routledge (London, 2011).
- A. Di Vittorio (editor), *An economic history of Europe*, Routledge (London, 2006).

7. Evaluación

La evaluación del curso está compuesta de cuatro controles de lectura. Los controles serán enviados por email un día lunes a las 09.00 y deberán ser respondidos por email el viernes de esa misma semana antes de las 22.00, en archivo word. Las fechas programadas son las siguientes:

Primer control: Economías malthusianas, la era del comercio y la primera revolución industrial.

Envío preguntas: 19 septiembre 2016.

Fecha límite recepción respuestas: 23 septiembre 2016.

Lecturas obligatorias: Clark 2007, capítulo 2; Comín 2011, capítulo 4 (solo secciones 4 a la 6, pp. 285-309); Clark 2007, capítulo 13 (Why England? Why not China, India, or Japan?); Allen 2009, capítulo 6 (Why was the industrial revolution British?); N. Crafts, 'Explaining the first Industrial Revolution: two views', *European Review of Economic History*, Volume 15, pp. 153–168 (2011).

Segundo control: La primera globalización.

Envío preguntas: 17 octubre 2016.

Fecha límite recepción respuestas: 21 octubre 2016.

Lectura obligatoria: Comín 2011, capítulo 6 entero (pp. 409-482).

Tercer control: Desintegración de la economía mundial y la Gran Depresión

Envío preguntas: 14 noviembre 2016.

Fecha límite recepción respuestas: 18 noviembre 2016.

Lecturas obligatorias: Comín 2011, capítulo 7, sólo sección 1 (pp. 483-506), sección 3 y sección 4 (pp. 520-560).

Cuarto control: La Época dorada del capitalismo

Envío preguntas: 12 diciembre 2016.

Fecha límite recepción respuestas: 16 diciembre 2016.

Lecturas obligatorias: Comín 2011, capítulo 8, solo secciones 1 a la 4 (pp. 561-618).

8. Metodología

Curso tutorial: Este curso se realizará en la modalidad tutorial, vale decir, con un alto componente de auto-estudio, guiado por el profesor. Los alumnos deberán leer todas las semanas al menos un capítulo enviado por adelantado. Dudas o consultas deberán ser resueltas por email o por teléfono. El profesor se compromete a responder consultas por email en menos de 48 horas.

Sesiones de apoyo: Todos los miércoles, de 18.30 a 19.00, tendremos sesiones de apoyo presenciales para aquellos alumnos que puedan asistir en dicho horario o parte del mismo. Los alumnos que no puedan asistir en dicho horario recibirán un PPT con lo visto en dichas sesiones, y podrán además formular consultas por email o vía telefónica.

Ayudantías: El curso se dictará sin ayudantías.

Asistencia: No hay asistencia mínima requerida.