

# PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	TEORÍA CONTABLE				
<b>Carrera</b>	Contador Público y Auditor				
<b>Código</b>	361450				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	5	<b>Trabajo Directo semanal</b>	1.8	<b>Trabajo Autónomo semanal</b>	4.2
<b>Nivel</b>	8				
<b>Requisitos</b>	Procesos Contables III				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	Ciencias sociales				

## 2. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Precisa el carácter científico de la Contabilidad, dando las herramientas para apreciar el alcance de la aplicación de esta disciplina en las organizaciones

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RdeA)

<b>Resultado de aprendizaje general</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr que la o el estudiante valore los atributos de la Contabilidad como ciencia social</li> <li>Lograr que la o el estudiante fundamente la naturaleza y características de la teoría contable</li> <li>Lograr que la o el estudiante diseñe un proyecto de investigación que permita evidenciar las habilidades para ser licenciado en Contabilidad y Auditoría</li> </ul>	
<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>	<b>Unidades temáticas</b>
1. Explicar el concepto de teoría 2. Fundamentar la existencia de una teoría	1. ¿Qué es la teoría contable?
3. Reconocer las distintas concepciones de la Contabilidad y fundamentos de cada una de ellas	2. Concepto de Contabilidad
4. Reconocer y criticar distintos conceptos de teoría contable	3. Vinculación del concepto de teoría con la Contabilidad
5. Reconocer aspectos de la teoría contable ya desarrollados en el curso, en las normas contables vigentes en Chile	4. Vinculación de la teoría contable con las normas contables

6. Caracterizar la teoría contable	- Formalización de la teoría contable
7 Estructurar una investigación en ciencias sociales	- Investigación en el campo de la Contaduría Pública

#### 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Las clases se desarrollarán en el horario definido, dividiéndose el desarrollo de las unidades temáticas en las vinculadas con la teoría contable y la investigación que les permitirá obtener el grado de licenciado en Contabilidad y Auditoría.

Se sugiere que los días martes sean destinados a la teoría contable y los jueves a la investigación, considerando que es posible matizar y combinar esta secuencia cuando existen holguras de tiempo en el desarrollo de ambas materias.

Se sugiere comenzar en la primera semana la instrucción de la investigación para lograr que los alumnos no tengan problemas de tiempo al final del semestre cuando tengan que presentar su proyecto de investigación.

Las temáticas vinculadas a la teoría contable puede ser desarrolladas de la manera tradicional, a menos que el profesor encuentre una dinámica distinta que facilite el aprendizaje.

La temática de investigación se sugiere sea impartida de una manera tradicional en lo que respecta la instrucción de la teoría de cómo hacer una investigación, pasando a una dinámica centrada en el trabajo del alumno o alumna, cuando éste o ésta tenga que realizar su proyecto de investigación.

#### 5. EVALUACIONES

Semana	RdeA	Intencionalidad	Tipo de evaluación	Ponderación
De acuerdo a cómo se hayan impartido las materias	1, 2, 3, 4, 5 y 6	Sumativa	Realizar una seguidilla de controles cortos que permitan evaluar el dominio del contenido de los temas tratados. Se sugiere que sean controles de lectura de los textos que forman parte de la bibliografía	20%
Semana de pruebas		Sumativa	1 PEP	30%
Semana de pruebas		Sumativa	2 PRP	30%
Al final del semestre		Sumativa	Presentación del proyecto de investigación	20%
<b>Total</b>				<b>100%</b>

## 6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Se aplicará el reglamento de estudios para el caso de la asistencia

## 7. RECURSOS DE APRENDIZAJE

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- 1) ¿Qué es la teoría contable?
  - a) Diccionario Filosófico de Ferrater Mora
  - b) “Conjeturas y Refutaciones”. Karl Popper
  - c) “Investigación Científica”. Mario Bunge
  
- 2) Concepto de Contabilidad
  - a) “Evolución del Concepto de Contabilidad a través de sus Definiciones” Jorge Túa Pereda
  - b) “Evolución y Situación Actual del Pensamiento Contable” Jorge Túa Pereda
  
- 3) Vinculación del concepto teoría con Contabilidad
  - a) “La Teoría Contable, los Contadores Públicos y la Filosofía”. Mario Biondi
  - b) “Aportes a la solución del problema conceptual de la Contabilidad”. Carlos García Casella
  - c) “La necesidad de precisar el dominio de la disciplina contable” María del Carmen Rodríguez de Ramírez
  - d) “Posible contribución de la teoría contable para la determinación del valor de una empresa”  
María Cristina Wirth
  - e) “Naturaleza de la Contabilidad” Carlos García Casella
  - f) “Reality and Accounting” Richard Mattessich

## 8. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

<b>UNIDAD: ¿Qué es teoría contable? / Investigación en el campo de la Contaduría Pública</b>				
<b>RdeA:</b>				
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Hrs trabajo directo</b>	<b>Hrs trabajo autónomo</b>
1	Ambigüedad del concepto "Teoría"	Clase expositiva	1.5	
	Introducción a la metodología de la investigación: explicación general de cómo se hace una investigación en ciencias contables	Clase expositiva	1.5	
2	Concepto de teoría según Karl Popper Concepto de teoría según Mario Bunge	Clase expositiva	1.5	4
	El problema de investigación	Clase expositiva	1.5	
3	Formalización del concepto de teoría	Se realizará una actividad que buscará precisar el concepto de teoría por parte de los alumnos	1.5	2
	Objetivos de investigación	Clase expositiva	1.5	2
4	Control	Se evalúa si los alumnos cumplen los resultados de aprendizaje esperados	1.5	6
	Metodología: cualitativa y cuantitativa	Clase expositiva	1.5	
<b>UNIDAD: Concepto de Contabilidad / Investigación en el campo de la Contaduría Pública</b>				
<b>RdeA:</b>				
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Hrs trabajo directo</b>	<b>Hrs trabajo autónomo</b>
5	Evaluación del concepto de Contabilidad	Se realizarán clases en razón de los textos de Túa	1.5	4
	Métodos de investigación: Investigación exploratoria, descriptiva, correlacional, explicadora	Clase expositiva	1.5	1
6	Control:	Evaluar el logro de los resultados de aprendizaje esperados	1.5	5
	Herramientas de investigación: Investigación documental, análisis estadísticos, encuesta en profundidad, método Delphi, narrativas, etc	Clase expositiva	1.5	1
<b>UNIDAD: Vinculación del concepto de teoría contable con Contabilidad / Investigación en el campo de la Contaduría Pública</b>				
<b>RdeA:</b>				
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Hrs trabajo directo</b>	<b>Hrs trabajo autónomo</b>

7	Revisión "empírica" de los postulados de teoría contable	Revisar autores que formalmente hayan señalado qué entienden por teoría contable	1.5	4
	Herramientas de investigación: continuar con el estudio detallado de las herramientas de investigación	Clase expositiva	1.5	
8	Revisión "empírica" de los postulados de teoría contable	Revisar autores que formalmente hayan señalado qué entienden por teoría contable	1.5	4
	Formulación del "punto de partida": hipótesis/conjetura/pregunta	Clase expositiva	1.5	
9	Revisión "empírica" de los postulados de teoría contable	Revisar autores que formalmente hayan señalado qué entienden por teoría contable	1.5	
	Control.	Evaluar el dominio de los conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia, investigación</li> <li>- Problema de investigación</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Metodología</li> <li>- Método</li> <li>- Herramienta de investigación</li> <li>- Punto de partida</li> </ul>	1.5	6
<b>UNIDAD:</b> Vinculación de la teoría contable con las normas de contabilidad / Investigación en el campo de la Contaduría Pública				
<b>RdeA:</b>				
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Hrs trabajo directo</b>	<b>Hrs trabajo autónomo</b>
10	Vinculación de la teoría contable con las NIC	Realizar una actividad donde el alumno descubra qué aspectos de la teoría contable ya estudiada, están contenidas en las NIC	1.5	
	Tipos de comunicación de las investigaciones: ensayos, informes de tesis, monografías	Clase expositiva	1.5	
11	Vinculación de la teoría contable con las NIC	Realizar una actividad donde el alumno descubra qué aspectos de la teoría contable ya estudiada, están contenidas en las NIC	1.5	1.5
	Elaboración del proyecto de investigación	Los alumnos deberán realizar un trabajo autónomo relacionado con el diseño de su estructura de investigación. Este trabajo será coordinado por el profesor y podría ser realizado en la hora del curso. Esto tiene que ser definido en coordinación con los alumnos	1.5	1.5
12	Control	Los alumnos deberán exponer sus conclusiones respecto a la existencia de la teoría contable en las NIC	1.5	3
	Elaboración del proyecto de investigación	Los alumnos deberán realizar un trabajo autónomo	1.5	1.5

		relacionado con el diseño de su estructura de investigación. Este trabajo será coordinado por el profesor y podría ser realizado en la hora del curso. Esto tiene que ser definido en coordinación con los alumnos		
13	Control	Los alumnos deberán exponer sus conclusiones respecto a la existencia de la teoría contable en las NIC	1.5	3
	Elaboración del proyecto de investigación	Los alumnos deberán realizar un trabajo autónomo relacionado con el diseño de su estructura de investigación. Este trabajo será coordinado por el profesor y podría ser realizado en la hora del curso. Esto tiene que ser definido en coordinación con los alumnos	1.5	1.5

<b>UNIDAD: Formalización de la teoría contable / Investigación en el campo de la Contaduría Pública</b>				
<b>RdeA:</b>				
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Hrs trabajo directo</b>	<b>Hrs trabajo autónomo</b>
14	Formalización de la teoría contable	Los alumnos deberán presentar un documento (ensayo) sobre el concepto de la teoría contable que ellos hayan concebido		6
	Elaboración del proyecto de investigación	Los alumnos deberán realizar un trabajo autónomo relacionado con el diseño de su estructura de investigación. Este trabajo será coordinado por el profesor y podría ser realizado en la hora del curso. Esto tiene que ser definido en coordinación con los alumnos	1.5	1.5
15	Elaboración del proyecto de investigación	Los alumnos deberán realizar un trabajo autónomo relacionado con el diseño de su estructura de investigación. Este trabajo será coordinado por el profesor y podría ser realizado en la hora del curso. Esto tiene que ser definido en coordinación con los alumnos	1.5	1.5
16	Evaluación final:	Los alumnos deberán defender su estructura de proyecto de investigación	1.5	5
17	Evaluación final:	Los alumnos deberán defender su estructura de proyecto de investigación	1.5	5
<b>TOTAL HORAS<sup>1</sup></b>			<b>30</b>	<b>70</b>

