



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Asignatura</b>	<b>Inglés Técnico I</b>
<b>Carrera</b>	<b>Contador Público y Auditor</b>
<b>Código</b>	<b>361442</b>
<b>Créditos</b>	<b>SCT 3         Tbj. Directo: 2 0 0</b>
<b>Nivel</b>	<b>8</b>
<b>Requisitos</b>	<b>Inglés Básico IV</b>
<b>Categoría</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Área de conocimiento OCDE<sup>1</sup></b>	<b>Humanidades</b>
<b>Descripción</b>	<p>Contribución al Perfil de Egreso En un mundo globalizado, donde el idioma inglés es usado como Lingua Franca, manejar el inglés como puente comunicacional entre culturas se convierte en una necesidad no sólo del mundo financiero sino que también socialmente.</p> <p>El programa incluye conocimiento y manejo de conceptos y contextos en contabilidad y administración en las cuatro habilidades lingüísticas, pero con énfasis en la comunicación oral y escrita requerida tanto en el mundo académico como en el de los negocios. Dentro de los elementos generales de estudio se incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización de ideas, conceptos y construcción de oraciones en diferentes contextos situacionales y comunicacionales formales (laborales y de negocios) e informales (sociales)</li> <li>2. Familiarizarse con el uso de conceptos de las Ciencias Contables en inglés</li> <li>3. Desarrollo de capacidades de liderazgo, creatividad y trabajo en equipo en una segunda lengua, respetando las opiniones de los compañeros.</li> <li>4. Expresiones idiomáticas propias del inglés</li> <li>5. Gramática intermedia</li> </ol> <p>Resultado de aprendizaje general Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de comunicarse tanto en forma oral como escrita a un nivel de dominio <i>A2</i> y <i>B1</i> del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR). El nivel comunicacional adquirido se espera que sea pre-requisito para el siguiente nivel de inglés toda vez que los aprendizajes específicos mencionados sean satisfactoriamente alcanzados.</p> <p>Para el ramo de Inglés Técnico I se espera que el alumno refuerce lo estudiado en el programa de Inglés Básico I, II III y IV, pero demostrando actitudes que permitan al docente concluir que los objetivos previos han sido consolidados en términos de capacidad de comunicación, resolución de problemas, liderazgo, trabajo en equipo</p>

<sup>1</sup> Clasificación de la asignatura de acuerdo a la OCDE: Ciencias Agrícolas, Ciencias Naturales, Ciencias Médicas y de Salud, Ciencias Sociales, Ingeniería y Tecnología, y Humanidades.

	<p>y de motivación y aprendizaje autónomo proactivo. Se enfatiza también en este nivel el trabajo con bases fonéticas y fonológicas específicas que se hagan cargo de las dificultades particulares de pronunciación del alumno en esta área, que le permitan trabajar en su pronunciación de manera más precisa.</p> <p>El Contador Público y Auditor titulado de la USACH debe ser un profesional capaz de entender un mundo contable globalizado y la asignatura de inglés es fundamental para involucrar al estudiante en el idioma más utilizado en el mundo financiero.</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="423 464 972 527"><b>Resultados de aprendizaje específicos</b></th> <th data-bbox="972 464 1435 527"><b>Unidades temáticas</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="423 527 972 1539"> <p>Nivelación: Repaso general de todas las estructuras gramaticales, sintácticas, negativas e interrogativas en todos los tiempos verbales vistos en los ramos de inglés básico I al IV, incluyendo temática contable y financiera.</p> <p>Principios Contables en el mundo anglosajón y terminología contable en inglés.</p> <p>IFRS. Cómo se adapta la estructura tradicional anglosajona de reportes contables y financieros, mayormente en los EE.UU., a los nuevos estándares internacionales y su transición.</p> </td> <td data-bbox="972 527 1435 1539"> <p><b>Unit 1: Present and past tenses, simple and continuous; future tenses (Will and Going To); present and past perfect, in an Accounting and Financial context.</b></p> <p><b>Unit 2: Accounting Principles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Income Statement</li> <li>- Cash Accounting</li> <li>- Accrual Accounting</li> <li>- Terminology: Assets and Liabilities, Ledger, cash-flow, petty cash and the like.</li> </ul> <p><b>Unit 3 –IFRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intro to IFRS</li> <li>- Financial Statements</li> <li>- Interim Financial Reporting</li> <li>- Foreign Currency</li> <li>- Provisions and Contingencies</li> <li>- Employee Benefits</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 1539 972 1604"></td> <td data-bbox="972 1539 1435 1604"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>	<b>Unidades temáticas</b>	<p>Nivelación: Repaso general de todas las estructuras gramaticales, sintácticas, negativas e interrogativas en todos los tiempos verbales vistos en los ramos de inglés básico I al IV, incluyendo temática contable y financiera.</p> <p>Principios Contables en el mundo anglosajón y terminología contable en inglés.</p> <p>IFRS. Cómo se adapta la estructura tradicional anglosajona de reportes contables y financieros, mayormente en los EE.UU., a los nuevos estándares internacionales y su transición.</p>	<p><b>Unit 1: Present and past tenses, simple and continuous; future tenses (Will and Going To); present and past perfect, in an Accounting and Financial context.</b></p> <p><b>Unit 2: Accounting Principles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Income Statement</li> <li>- Cash Accounting</li> <li>- Accrual Accounting</li> <li>- Terminology: Assets and Liabilities, Ledger, cash-flow, petty cash and the like.</li> </ul> <p><b>Unit 3 –IFRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intro to IFRS</li> <li>- Financial Statements</li> <li>- Interim Financial Reporting</li> <li>- Foreign Currency</li> <li>- Provisions and Contingencies</li> <li>- Employee Benefits</li> </ul>		
<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>	<b>Unidades temáticas</b>						
<p>Nivelación: Repaso general de todas las estructuras gramaticales, sintácticas, negativas e interrogativas en todos los tiempos verbales vistos en los ramos de inglés básico I al IV, incluyendo temática contable y financiera.</p> <p>Principios Contables en el mundo anglosajón y terminología contable en inglés.</p> <p>IFRS. Cómo se adapta la estructura tradicional anglosajona de reportes contables y financieros, mayormente en los EE.UU., a los nuevos estándares internacionales y su transición.</p>	<p><b>Unit 1: Present and past tenses, simple and continuous; future tenses (Will and Going To); present and past perfect, in an Accounting and Financial context.</b></p> <p><b>Unit 2: Accounting Principles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Income Statement</li> <li>- Cash Accounting</li> <li>- Accrual Accounting</li> <li>- Terminology: Assets and Liabilities, Ledger, cash-flow, petty cash and the like.</li> </ul> <p><b>Unit 3 –IFRS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intro to IFRS</li> <li>- Financial Statements</li> <li>- Interim Financial Reporting</li> <li>- Foreign Currency</li> <li>- Provisions and Contingencies</li> <li>- Employee Benefits</li> </ul>						
	<p><b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b></p> <p>El enfoque será primordialmente comunicativo, con un fuerte énfasis en las interacciones profesor-estudiantes y estudiantes-estudiantes. Las clases se desarrollarán en base a las funciones comunicativas del lenguaje y elementos de la Teoría de la Comunicación Humana, donde los participantes pondrán en práctica todas las competencias lingüísticas ya adquiridas previamente y las que se entregan en el curso. Todo lo anterior es apoyado por material multimedia, literatura contable y de auditoras internacionales (EY, Deloitte) y sitios web</p>						

interactivos, además de visitas de relatores extranjeros que abarquen temas de actualidad para el logro de los objetivos propuestos así como para el desarrollo de la interacción comunicativa entre los estudiantes.

**Procedimientos de evaluación:**

**Diagnóstica : al inicio del curso**

**Formativa : durante el desarrollo del curso**

**Sumativa : 3 notas (escritas y oral final) (30%,30%,40%)**

**Controles : 2 controles que ponderarán un 15% para la primera ponderación sumativa.**

**Bibliografía Básica**

<b>TEAM FME</b>	<b>Accounting Principles</b>	<b>Management eBooks.com</b>
<b>Roach, B.</b>	<b>Taxes in the United States</b>	<b>Tufts University</b>
<b>Ernst &amp; Young</b>	<b>US GAAP and IFRS</b>	<b>Ernst &amp; Young LLP</b>
<b>Eastwood J.</b>	<b>Oxford Practice Grammar</b>	<b>Oxford</b>
<b>Murphy R.</b>	<b>Grammar in Use</b>	<b>Cambridge</b>

**Recursos Anexos - Sitios Web de Referencia y Estudio**

**Harvard Business for Educators**

<https://cb.hbsp.harvard.edu/cbmp/pages/home>

**The British Council**

<http://www.britishcouncil.org/>

**Spanish to English Financial Dictionary**

<http://www.spanish-translator-services.com/dictionaries/finance-spanish-english/>

**Investopedia**

<http://www.investopedia.com/articles/basics/03/022803.asp>

**The Small Business Encyclopedia**

<https://www.entrepreneur.com/encyclopedia>

**Internations Magazine**

<http://www.internations.org/magazine/11-cross-cultural-communication>

	<p><b>Recursos Anexos - Webgrafia General</b></p> <p><a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a> <a href="http://www.a4esl.org">www.a4esl.org</a> <a href="http://www.market-leader.net">www.market-leader.net</a> <a href="http://www.englishpage.com">www.englishpage.com</a> <a href="http://www.about.com">www.about.com</a> <a href="http://www.businessenglishsite.com">www.businessenglishsite.com</a> <a href="http://www.breakingnewsenglish.com">www.breakingnewsenglish.com</a> <a href="http://www.eslpartyland.com">www.eslpartyland.com</a> <a href="http://www.esllibrary.com">www.esllibrary.com</a> <a href="http://www.bogglesworldesl.com">www.bogglesworldesl.com</a> <a href="http://www.eslgold.com">www.eslgold.com</a> <a href="http://www.eslamerica.us">www.eslamerica.us</a> <a href="http://www.tesol.org">www.tesol.org</a> <a href="http://www.usingenglish.com">www.usingenglish.com</a></p>