

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	ESTADÍSTICA I	
Carrera	CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR	
Código	361423	
Créditos	6	Trabajo Directo: 6 horas pedagógicas – Trabajo Autónomo: 6 horas cronológicas.
Nivel	Cuarto	
Requisitos	Matemáticas II	
Categoría	Obligatorio	
Área de conocimiento OCDE¹	Ciencias Naturales	
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso Este curso contribuye al perfil de Egreso del Contador Público y Auditor a analizar y comprender resultados estadísticos obtenidos de información cuantitativa y cualitativa y de modelo de probabilidades.</p> <p>Apunta a las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para trabajar en grupos • Capacidad para interpretar resultados estadísticos de información obtenida del ámbito de procesos y de gestión contable. • Capacidad para identificar y analizar indicadores descriptivos de la Estadística resultantes de procesos contables. 	
	<p>Resultado de aprendizaje general Determinar y analizar indicadores de Estadística Descriptiva y realizar Cálculo de Probabilidades con variables afines a la especialidad, que permitan al estudiante obtener conclusiones basadas en los indicadores o en modelos de probabilidad, respetando la utilización ética de los resultados.</p>	
	Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas
	<ul style="list-style-type: none"> • Definir muestra representativa e indicadores descriptivos, para variables que son motivo de estudio. • Explicar resultados estadísticos obtenidos de una muestra de un determinado proceso o control de procedimientos. 	<p>Análisis exploratorio de datos de una y dos variables</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar probabilidades de ocurrencia de sucesos, con los axiomas de probabilidad y sus propiedades. • Definir variables aleatorias simples y bidimensionales, calcular probabilidades, determinar los momentos centrales, de dispersión, medidas de asociación y correlación bajo incertidumbre. 	<p>Cálculo de probabilidad, variables aleatorias simples y bidimensionales.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar modelos específicos de probabilidad para variables aleatorias discretas y continuas. • Calcular probabilidades con modelos específicos y concluir con los resultados obtenidos. 	Modelos específicos de probabilidad
<p>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</p> <p>La enseñanza se realiza utilizando muestras de poblaciones cuyas características, que son motivo de estudio, se analizan reduciendo los datos estadísticos en tablas, gráficos y mediante cálculos de indicadores descriptivos, identificando aquellos más adecuados para analizar los resultados. También se incentiva el uso de la calculadora y de programa Excel para la reducción de datos y cálculo de indicadores descriptivos.</p> <p>Se incentiva el cálculo de probabilidades definiendo sucesos, variables aleatorias para una y dos variables, implementando variedades de ejercicios orientados a modelos de probabilidad relacionados con procesos comerciales y contables.</p>		
<p>Procedimientos de evaluación</p> <p>El curso se evaluará, de manera diagnóstica, mediante un debate abierto en torno a preguntas y respuestas sobre conocimientos previos de cálculo y álgebra.</p> <p>Se realizan evaluaciones formativas mediante la resolución de ejercicios, de guías propuestas, en clases de ejercicios.</p> <p>En forma sumativa, se evaluará mediante dos pruebas escritas y controles que consisten en la resolución de ejercicios de probabilidad y estadística.</p>		
<p>Bibliografía básica</p> <p>Allen L. Webster. Estadística Aplicada a los Negocios y a la Economía. Irwin McGraw Hill 2002.</p> <p>Lind, Douglas A. Estadística Aplicada a los negocios y la economía. México: McGraw-Hill, 2005</p> <p>Walpole, Ronald E. Probabilidades y Estadística. 3ª edición. México. Interamericana McGraw-Hill, 1992</p>		