

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Licenciado en Contabilidad y Auditoría

<b>Nombre</b>	<b>AUDITORIA III</b>
<b>Código</b>	361445
<b>Créditos (SCT)</b>	5
<b>Nivel</b>	7
<b>Pre-requisitos</b>	AUDITORIA II
<b>Categoría</b>	Obligatorio
<b>Descripción</b>	<p><b>Descripción general</b> en vinculación al Perfil de Egreso.  <i>Explicitar con claridad cuál es el sentido general del curso, que modalidad posee y cómo se vincula con otras asignaturas.</i></p> <p><i>Después de dos semestres de revisión, conocimiento y aplicación de conceptos generales de lo que es la auditoría, las normas que la regulan, la importancia de la existencia de los procedimientos de control interno en las empresas, así como los procedimientos de auditoría que debe aplicar el auditor para tener la evidencia suficiente que le permita emitir una opinión acerca de las afirmaciones contenidas en los estados financieros, o en los procesos de control, en esta Cátedra se integran tales conceptos, de manera que los alumnos los comprendan aplicados en forma integrada, en base de una auditoría a los estados financieros de una empresa mediana de nuestro medio, para lo cual se da una visión de los procesos que ejecutan las empresas, que finalmente se reflejan en sus estados financieros.</i></p> <p><b>Objetivos general</b> del curso</p> <p><i>Aplicar y complementar los antes revisados de auditoría, de controles y de normas contables, además de reafirmar la importancia del trabajo en equipo, la responsabilidad, ética y valores en el accionar del futuro profesional CPA.</i></p>

	<p><b>Unidades temáticas</b> del curso vinculadas a los distintos objetivos del curso.</p> <p>a) <i>Responsabilidad Social del Auditor con los Usuarios de la Información contable auditada.</i></p> <p>b) <i>Las afirmaciones contenidas en los estados financieros, cómo se generan y su interrelación.</i></p> <p>c) <i>Las Etapas que implica el proceso de auditoría de los estados financieros.</i></p> <p>d) <i>La Administración y Planificación de un trabajo de Auditoría</i></p> <p>e) <i>Una visión general de la Interrelación del Control Interno con las diferentes auditorías.</i></p> <p>f) <i>Revisión de las transacciones bajo la perspectiva de Ciclos Operacionales y su interrelación con las afirmaciones contenidas en los estados financieros.</i></p> <p>g) <i>Revisión de cada uno de los ciclos más relevantes, su representación en los estados financieros, riesgos, procedimientos que debe aplicar el auditor para revisar las afirmaciones asociadas con cada Ciclo.</i></p> <p>h) <i>Informes que surgen del proceso de Auditoría:</i>  <i>Carta a la Administración.</i></p> <p><i>Informe de los Auditores Independientes- (Opinión de auditoría).</i></p>	<p><b>Objetivos específicos</b> del curso.</p> <p><i>Integrar, comprender, complementar los conocimientos adquiridos por los alumnos, para participar en un proceso de auditoría, logrando entender la importancia y relación que tiene su trabajo en sus primeras asignaciones a procesos de auditoría.</i></p> <p><i>Además, se busca desarrollar una visión de la importancia de los procedimientos de control para minimizar los riesgos en las empresas y en el trabajo de auditoría..</i></p> <p><i>También se trata de que los alumnos tengan una visión analítica y crítica de las transacciones reflejadas en los estados financieros, determinando inconsistencias en la misma.</i></p>
	<p><b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b> apropiadas a la naturaleza del curso. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Revisión de los conceptos más relevantes relacionados con las transacciones de la empresa, las normas contables, los procedimientos de control y de auditoría.</i></li> <li>- <i>Lectura de bibliografía de apoyo a los temas revisados en cada clase.</i></li> <li>- <i>Trabajo grupal orientado a efectuar una auditoría de estados financieros de una empresa mediana, desde la fase de planificación hasta la emisión de los informes correspondiente. (esto implica presentar papeles de trabajo, un proceso de supervisión por parte de los profesores, entrega de informes y exposición del trabajo por parte de los alumnos.</i></li> <li>- <i>Además para diferentes temas, se contempla el análisis y desarrollo de temas específicos, mediante trabajos en Grupo.</i></li> <li>- <i>Exposiciones orales</i></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ejercicios de aplicación práctica</i></li></ul>
	<p><b>Procedimientos de evaluación</b> apropiados a la naturaleza del curso. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>pruebas escritas programadas</i></li><li>- <i>tareas individuales o en grupos.</i></li><li>- <i>desarrollo y exposición del trabajo semestral</i></li><li>- <i>examen oral</i></li></ul>