

# PROGRAMA DE ASIGNATURA

Licenciado en Contabilidad y Auditoría

<b>Nombre</b>	<b>Auditoría II</b>	
<b>Código</b>	361438	
<b>Créditos (SCT)</b>	4	
<b>Nivel</b>	6	
<b>Pre-requisitos</b>	<b>Auditoría I</b>	
<b>Categoría</b>	Obligatorio	
<b>Descripción</b>	<p><b>Descripción general</b> en vinculación al Perfil de Egreso.</p> <p><i>Explicitar con claridad cuál es el sentido general del curso, que modalidad posee y cómo se vincula con otras asignaturas.</i></p> <p><i>La Auditoría, en una concepción general, se define como el examen o revisión, efectuado por alguien independiente de la elaboración de los elementos objeto del examen.</i></p> <p><i>Esta descripción general también es aplicable al perfil que debe poseer el egresado de la carrera de auditoría.</i></p> <p><i>La contabilidad es una herramienta que se utiliza con frecuencia por los administradores financieros; los accionistas cuentan con estos estados financieros para tener un aseguramiento que sus activos financieros están bien resguardados y también para tomar decisiones futuras sobre estas inversiones.</i></p> <p><i>La auditoría sirve para atestiguar que los hechos económicos reflejados en los estados financieros son concordantes con lo sucedido en el período que reflejan estos estados financieros.</i></p> <p><i>Además el Contador Público Auditor que de alguna manera para estos casos sirve como garante de la fe pública es necesario que tenga una sólida formación ética dando énfasis a los códigos de ética del Colegio de Contadores de Chile, de IFAC, y del Código de ética del THEIIA.</i></p>	
	<p><b>Objetivos general</b> del curso</p> <p><i>Describir qué es la auditoría. Entregar a los alumnos, las herramientas necesarias para que tengan claro la diferencia entre la contabilidad y la auditoría, cuales son las utilidades que prestan una y la otra.</i></p> <p><i>Conocer la normativa vigente, su aplicación al trabajo del auditor y las consecuencias de no aplicarlas.</i></p> <p><i>Explicar la importancia de la auditoría, orientada a que busca minimizar la existencia de riesgos de información</i></p>	
	<p><b>Unidades temáticas</b> del curso vinculadas a los distintos objetivos del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Análisis de estados contables y como estos ayudan a buscar evidencia en la auditoría.</i></li> <li>• <i>Análisis de los estados financieros históricos</i></li> <li>• <i>Atestiguamiento del control interno sobre el informe</i></li> </ul>	<p><b>Objetivos específicos</b> del curso.</p> <p><i>Conocer, comprender y aplicar las Normas de Auditorías, entregar información para que el alumno aplique de la forma más eficiente los procedimientos de auditoría.</i></p> <p><i>Comprensión por parte de los alumnos que nuestra profesión por la importancia que tiene en la economía</i></p>

	<p><i>financiero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Servicios de atestiguamiento</i></li> <li>• <i>Requisitos principales que se debe observar para convertirse en Contadores Públicos Auditores</i></li> <li>• <i>Actividades que deben efectuar los profesionales que ejercen la profesión de Contador Público Auditor.</i></li> <li>• <i>Dentro de la ética profesional, dar a conocer que el valor de la auditoría depende de la independencia del auditor.</i></li> <li>• <i>Conocer que es un dilema ético, y como deberá enfrentarlos en el desarrollo de su profesión.</i></li> <li>• <i>Gestión de los Gobiernos Corporativos y la Gestión de Riesgos en las empresas.</i></li> </ul>	<p><i>nacional, se debe dar fiel cumplimiento a los códigos de conducta y códigos de ética que rigen nuestra profesión. Conocer el rol del auditor, desde una visión de negocios y orientado a resultados.</i></p> <p><i>Comprender los tipos de auditoría, visualizando los roles que puede cumplir este profesional en la sociedad.</i></p>
	<p><b>Metodologías de enseñanza y de aprendizaje</b> apropiadas a la naturaleza del curso. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trabajo grupal</i></li> <li>- <i>Exposición oral</i></li> <li>- <i>Lectura de bibliografía de apoyo a los temas revisados en cada clase.</i></li> <li>- <i>Ejercicios de aplicación práctica</i></li> <li>- <i>Visitas y presentaciones de profesionales del área, provenientes de empresas de diversas industrias y en especial de Firmas de Auditoría</i></li> </ul>	
	<p><b>Procedimientos de evaluación</b> apropiados a la naturaleza del curso. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pruebas escritas programadas</i></li> <li>- <i>tareas individuales o colectivas</i></li> <li>- <i>análisis de casos y exposiciones ante el curso</i></li> </ul>	