

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Técnicas de Investigación I				
Carrera	Administración Pública				
Código	371435				
Créditos SCT-Chile	4 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	0 horas cronológicas
Nivel	6º semestre				
Requisitos	Metodología de Investigación				
Categoría	Obligatorio				
Area de conocimiento según OCDE	5				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público. – Proponer mejoras a la capacidad de gestión y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <p>Aplica técnicas de investigación cuantitativa al análisis de la gestión de organismos públicos y la ejecución de políticas y programas públicos, para comprender la acción administrativa del Estado y proponer mejoras en su gestión.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
Clasifica realidades asociadas a la acción administrativa del Estado a partir del análisis de conglomerados.	Análisis de conglomerados
Asocia y agrupa en factores variables relacionadas con a la acción administrativa del Estado utilizando el análisis factorial.	Análisis factorial
Aplica el análisis discriminante para analizar fenómenos asociados a la acción administrativa del Estado.	Análisis discriminante
Diferencia la utilidad de los distintos tipos de regresión multivariada para analizar fenómenos asociados a la acción administrativa del Estado.	Regresión multivariada y logística
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren los conceptos asociados a la investigación cuantitativa a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. – Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. – Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. – Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 	
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. – Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. – Por decisión del Departamento, en tanto Unidad Académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en 	

que se imparten las clases de la asignatura.

Bibliografía Básica

- Cea D'Ancona, M. 2004. Métodos multivariados aplicados al análisis de datos. Madrid: Síntesis.
-
- Cea D'Ancona, M. n. (1996). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis, Madrid. *Última edición actualizada*
- Cea D'Ancona, M. n. (2002). Análisis multivariable: teoría y práctica en la investigación social. Síntesis, Madrid. *Última edición actualizada*
- Vivanco, M. (1999). Análisis estadístico multivariable: Teoría y práctica. Editorial Universitaria, Santiago. *Última edición actualizada*