

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Taller de Habilidades II				
Carrera	Administración Pública				
Código	371412				
Créditos SCT-Chile	2 SCT	Trabajo Directo semanal	2 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	2º semestre				
Requisitos	Taller de Habilidades I				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Sociales				
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso Esta asignatura aporta al perfil de egreso porque permitirá al estudiante organizar sus ideas a nivel de discurso oral y escrito, y a través de la entrega de herramientas de trabajo en equipo y liderazgo, desarrollar habilidades que le permitirán desenvolverse en el plano académico, sembrando bases para su desempeño profesional.				
	Resultado de Aprendizaje General Identificar y desarrollar diferentes herramientas de trabajo en equipo, gestión del cambio en organizaciones y liderazgo.				
	Resultados de Aprendizaje		Unidades		
– Identificar diversas conceptualizaciones del trabajo en equipo y vivenciarlas a través de experiencias.		Habilidades para el trabajo en grupos y en equipos de trabajo			

<ul style="list-style-type: none"> – Comprender y aplicar estrategias para facilitar los procesos de cambio e innovación en las organizaciones 	Gestión del cambio en las organizaciones
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar herramientas que le permiten liderar equipos de trabajo aplicando técnicas de empatía y asertividad. 	Liderazgo transformacional
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> – La asignatura será realizada con una metodología activa participativa, en modalidad taller experiencial, teórico-práctico. Contempla actividades de naturaleza individual y grupal, mediante la elaboración y análisis de textos escritos y orales, así como también material audiovisual. – Por la naturaleza de la asignatura se requiere asistencia a la totalidad de las clases para el logro efectivo de los tres resultados de aprendizaje específicos. 	
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>La asignatura evaluará los resultados de aprendizaje mediante evaluaciones formativas y sumativas, de carácter heteroevaluativa. Las evaluaciones son de tipo individual y grupal, con exposición de trabajos junto a la retroalimentación de las actividades realizadas. Se considera fundamental la participación en clases del estudiante durante el semestre.</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <p>Blanchard. K. (2007). <i>Liderazgo al más Alto Nivel</i>. Barcelona. Editorial Norma.</p> <p>Boyastis. R. (2005). <i>Liderazgo Emocional</i>. Barcelona. Ediciones Deusto.</p> <p>Gomez-Mejia, L-R. (2004) <i>Gestión de Recursos Humanos</i>. Ed. Prentice Hall</p> <p>Kotter, John P. (2012). <i>Leading change</i>. Harvard Business Press. Boston</p> <p>Priede, T. ; López-Cozar, C. y Benito, S. (2010). <i>Creación y desarrollo de empresas</i>. Pirámide. Madrid.</p> <p>Kotter, John P. y Cohen, Dan S. (2012). <i>The Heart of Change: Real-Life Stories of How People Change Their Organizations</i>. Harvard Business Press. Boston.</p> <p>Kotter, John y Rathgeber, Holger (2006). <i>Our iceberg is melting. Changing and succeeding under any conditions</i>. Macmillan. Oxford.</p>	