

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	Políticas Públicas II												
Carrera	Administración Pública												
Código	371433												
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas								
Nivel	6° semestre												
Requisitos	Políticas Públicas I												
Categoría	Obligatorio												
Área de conocimiento según OCDE	5												
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General Analizar, evaluar y diseñar políticas públicas teniendo en consideración la gestión de efectiva y eficiente de los recursos públicos, mostrando una actitud proactiva y una participación activa liderando y/o coordinando equipos con vocación de servicio público y un compromiso con una gestión transparente.</p> <table border="1" data-bbox="414 1087 1429 1904"> <thead> <tr> <th>Resultados de Aprendizaje</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Analizar políticas públicas. <ul style="list-style-type: none"> La reforma y modernización del Estado: el rol de la tecnocracia en la construcción de los mercados. Servicio Civil y Profesionalización. </td> <td>Unidad Temática I: Administración y Tecnocracia.</td> </tr> <tr> <td> Analizar y evaluar las políticas públicas. <ul style="list-style-type: none"> La Emergencia de la Gobernanza: definiciones y alcances. Instituciones, capacidades y funciones de "Buen Gobierno". Las condiciones para la gobernabilidad. La Gobernabilidad Democrática en América Latina. Los Efectos de la Gobernanza. Enfoques críticos de la Gobernanza. La Gobernanza Multinivel </td> <td>Unidad Temática II: Gobernabilidad y Gobernanza</td> </tr> <tr> <td> Evaluar y diseñar políticas públicas teniendo en consideración la gestión de manera eficiente y efectiva los recursos públicos. Mostrando una actitud proactiva en liderar y dirigir un equipo con vocación de servicio público y un compromiso con una gestión transparente. <ul style="list-style-type: none"> Formular Políticas Públicas Evaluación y Monitoreo de Políticas Públicas. </td> <td> Unidad Temática III: Los Desafíos del Estado hoy Parte 1: Dimensión Nacional</td> </tr> </tbody> </table>					Resultados de Aprendizaje	Unidades	Analizar políticas públicas. <ul style="list-style-type: none"> La reforma y modernización del Estado: el rol de la tecnocracia en la construcción de los mercados. Servicio Civil y Profesionalización. 	Unidad Temática I: Administración y Tecnocracia.	Analizar y evaluar las políticas públicas. <ul style="list-style-type: none"> La Emergencia de la Gobernanza: definiciones y alcances. Instituciones, capacidades y funciones de "Buen Gobierno". Las condiciones para la gobernabilidad. La Gobernabilidad Democrática en América Latina. Los Efectos de la Gobernanza. Enfoques críticos de la Gobernanza. La Gobernanza Multinivel 	Unidad Temática II: Gobernabilidad y Gobernanza	Evaluar y diseñar políticas públicas teniendo en consideración la gestión de manera eficiente y efectiva los recursos públicos. Mostrando una actitud proactiva en liderar y dirigir un equipo con vocación de servicio público y un compromiso con una gestión transparente. <ul style="list-style-type: none"> Formular Políticas Públicas Evaluación y Monitoreo de Políticas Públicas. 	Unidad Temática III: Los Desafíos del Estado hoy Parte 1: Dimensión Nacional
Resultados de Aprendizaje	Unidades												
Analizar políticas públicas. <ul style="list-style-type: none"> La reforma y modernización del Estado: el rol de la tecnocracia en la construcción de los mercados. Servicio Civil y Profesionalización. 	Unidad Temática I: Administración y Tecnocracia.												
Analizar y evaluar las políticas públicas. <ul style="list-style-type: none"> La Emergencia de la Gobernanza: definiciones y alcances. Instituciones, capacidades y funciones de "Buen Gobierno". Las condiciones para la gobernabilidad. La Gobernabilidad Democrática en América Latina. Los Efectos de la Gobernanza. Enfoques críticos de la Gobernanza. La Gobernanza Multinivel 	Unidad Temática II: Gobernabilidad y Gobernanza												
Evaluar y diseñar políticas públicas teniendo en consideración la gestión de manera eficiente y efectiva los recursos públicos. Mostrando una actitud proactiva en liderar y dirigir un equipo con vocación de servicio público y un compromiso con una gestión transparente. <ul style="list-style-type: none"> Formular Políticas Públicas Evaluación y Monitoreo de Políticas Públicas. 	Unidad Temática III: Los Desafíos del Estado hoy Parte 1: Dimensión Nacional												

	<ul style="list-style-type: none"> • La Dimensión Internacional de la Acción del Estado: La Globalización: Una reflexión desde la acción del Estado. • Instituciones Internacionales y Políticas Públicas. 	Parte 2: Dimensión Internacional.
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde un enfoque centrado en la interacción humana, destacando los valores del trabajo en equipo, la confianza y las capacidades de liderazgo se trabajará a través de estrategias participativas que permitan el “aprender haciendo”: Análisis de Caso (AdeC) y análisis basado en problemas (ABP). - Lecturas crítica de la bibliografía: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de preparar los debates que se sostendrán durante la clase, ayudar en el análisis de casos y a las visitas de terreno. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. 		
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre la primera de 30% y la segunda de 30% se realizarán en los períodos de PEP y el profesor indicará la modalidad de cada una de dichas evaluaciones. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de tipo taller, la cual tendrá una equivalencia de un 30%. - Ayudantía: 10% - Asistencia: Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. <i>Existen detalles respecto al acceso a la PEP 2 y a Controles recuperativos asociados a la asistencia entregados el primer día de clases.</i> <p>Nota: En el calendario de la asignatura es posible ver cuándo se realizan las evaluaciones formales (PEP). Los talleres y el trabajo de ayudantía se irá informando durante el semestre y habrá evaluaciones taller (25%) no anunciadas.</p>		

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Aguilar, Luis F. (2010). "Gobernanza: El Nuevo Proceso de Gobernar". *Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit*. México. Pp. 23-43

Banco Interamericano de Desarrollo (2003). *Modernización del Estado: Documento de Estrategia*. Washington D.C.

Boussaguet, Laurie, Jacquot, Sophie, Ravinet, Pauline (2009). *Diccionario de Políticas Públicas*. Editorial Universidad Externado de Colombia, Colombia.

Cerrillo Agustí (coord.) (2005). *La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. Madrid: Editorial INAP. Pp:12-14.

Consejo de Alta Dirección Pública (2013). *Memoria 2011-2012 del Consejo de Alta Dirección Pública: Chile en buen Estado*. Secretaría Técnica del Consejo de Alta Dirección Pública. Chile.

Echebarria, Koldo (2000). *Reveindicación de la Reforma Administrativa: Significado y Modelos Conceptuales*. BID, Disponible en línea: workspace.unpan.org/sites/Internet/stellent/clad0038545.pdf

Grindle, Merile (2010). *Constructing, Deconstructing, and Reconstructing Career Civil Service System in Latin America*. John F. Kennedy School of Government. EE.UU.

Kooiman, Jan (2004), "Gobernar en gobernanza", *Revista Instituciones y Desarrollo*, 16, Barcelona, Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya, pp. 171-194. Versión Español in Cerrillo Agustí (coord.) (2005) *La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. Madrid: Editorial INAP.

Lascombes Pierre, Le Galès Patrick. (2014). *Sociología de la Acción Pública*. El Colegio de México. Mexico D.F.

Olavarría Mauricio, Navarreta Bernardo, Figueroa Huencho (2011). "¿Cómo se formulan las políticas públicas en Chile? Evidencia desde un estudio de caso". *Política y Gobierno* 18:1, Mexico. Disponible en Línea: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-20372011000100004

Secretaria General de la Presidencia (2006). *Reforma del Estado en Chile 1990-2006*. Chile: SEGPRES. Disponible en línea: <http://www.subdere.gov.cl/documentacion/reforma-del-estado-en-chile-1990-2006-minsepres>

Shapiro Martín (2001). "Administrative Law Unbounded: Reflections on Government and Governance" *Indiana Journal of Global Legal Studies*. vol. 8 (2001), pp. 369-377. Versión Español in Cerrillo Agustí (coord.) (2005) *La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. Madrid: Editorial INAP.

Stark Carlos (2001). *Regulación, agencias reguladoras e innovación de la gestión pública en América Latina* CLAD-Naciones Unidas, 2001. Disponible en: unpan1.un.org/intradoc/groups/public/.../clad/clad0040204.pdf

Documentos Oficiales de Instituciones Públicas de acuerdo a los Casos trabajados.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Aguilar, Luis F. (2007) *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa. México.

Börzel, Tanja A. (1998). "Organizing Babylon - On the Different Conceptions of Policy Networks". *Public Administration*. Vol 76, N 2, pp. 253-273.

Howlett Michael, Cashore Ben (2014). "Conceptualizing Public Policy". In Engeli Isabelle, Rothmayr Christine. *Comparative Policy Studies*. Palgrave macmillan, Hampshire, Inglaterra.

Mény, Yves y Thoening, Jean-Claude (1992). *Las Políticas Públicas*, Ariel. España.

Muller Pierre (2006). *Las Políticas Públicas*. Universidad Externado de Colombia. Colombia.

Subirats Joan et al (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Ariel, Barcelona.

Parsons, Wayne (2007): "Políticas Públicas". Editorial Mc Graw Hill. Disponible en línea: http://books.google.cl/books?id=4j_3k3eCwHUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false