

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Políticas Públicas I				
Carrera	Administración Pública				
Código	371427				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	5º semestre				
Requisitos	Ciencia Política II Macroeconomía				
Categoría	Obligatorio				
Area de conocimiento según OCDE	5				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales. - Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General Reconocer y analizar los principales enfoques, conceptos y nociones teóricas sobre políticas públicas presentes en la discusión académica sobre las políticas públicas, valorando la orientación al servicio Público, la ética probidad pública así como también el compromiso con la organización y los ciudadanos.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
<p>Reconocer y analizar las Definiciones de las Políticas Públicas.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La acción pública como campo de estudio de las Ciencias Sociales. • Definiciones de Políticas Públicas. • Génesis del análisis de las políticas públicas: contextos sociopolíticos y evolución del rol del Estado. 	<p>Unidad Temática I: Una introducción a las políticas públicas</p>
<p>Reconocer y analizar los principales enfoques, conceptos y nociones teóricos sobre políticas públicas presentes en la discusión académica sobre las políticas públicas</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de vida de las políticas públicas y modelo secuencial: aportes y limitaciones. • Problema de política pública, puesta en agenda, ventana de oportunidad. • Implementación • Evaluación 	<p>Unidad Temática II: Los procesos en el análisis de las políticas públicas</p>
<p>Reconocer y analizar los principales enfoques, conceptos y nociones teóricos sobre políticas públicas presentes en la discusión académica sobre las políticas públicas</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actores, ideas, intereses e instituciones. • Aspectos cognitivos y noción de traducción. • Continuidad, inercias y cambio incremental. • Las políticas públicas globales o la transferencia de política pública. 	<p>Unidad Temática III: Distintos enfoques teóricos para el análisis de las políticas públicas</p>
<p>Reconocer y analizar los principales enfoques, conceptos y nociones teóricos sobre políticas públicas presentes en la discusión académica sobre las políticas públicas</p> <p>Valorar la orientación al servicio Público, la ética probidad pública así como también el compromiso con la organización y los ciudadanos.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de interés, movimientos sociales, asociaciones. • Redes de actores y comunidades epistemológicas. • Gobernanza como instrumento de políticas públicas. 	<p>Unidad Temática IV: Sociología de la acción colectiva.</p>
<p>valorar la orientación al servicio Público, la ética probidad pública así como también el compromiso con la organización y los ciudadanos.</p> <p><u>Contenidos:</u></p>	<p>Unidad Temática V: Estudios de casos y trabajos de investigación</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustración de nociones y conceptos estudiados mediante el análisis de casos de estudio presentados por expertos y académicos. 	
	<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren conceptos asociados a la Política Pública a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. – Lecturas crítica de la bibliografía: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. – Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. – Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 	
	<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 60% de la nota final del curso). Junto a esto, se le agrega un ítem asociado a controles de cátedra el cual tendrá una ponderación del 20%. En tanto, las ponderaciones de las evaluaciones principales serán de un 30% en cada una. – Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. – Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. 	

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

Boussaguet, Laurie, Jacquot, Sophie, Ravinet, Pauline, Diccionario de Políticas Públicas, Editorial Universidad Externado de Colombia, Colombia, 2009.

Hall Peter; Taylor Rosemary. (1996). "Political Science and the Three New Institutionalism" *Political Study*. vol. 44, n° 5, p. 936-957.

Meny, Ives y Thoening, Jean-Claude (1992). *Las Políticas Públicas*, Ariel. España.

Muller Pierre (2006). *Las Políticas Públicas*. Universidad Externado de Colombia. Colombia.

Parsons, Wayne (2007): "Políticas Públicas". Editorial Mc Graw Hill. Disponible en línea: http://books.google.cl/books?id=4j_3k3eCwHUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Paul Pierson (2000). "Increasing Returns, Path Dependence, and the Study of Politics," *The American Political Science Review*, Vol. 94, No. 2, pp. 251-267.

Secretaria General de la Presidencia (2006). *Reforma del Estado en Chile 1990-2006*. Chile: SEGPRES.

Stein, Tommasi et al, "La política de las políticas públicas. Progreso económico y social de América Latina 2006". BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO Editorial Planeta Mexicana, Washington DC, 2006. Disponible en línea en: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAAahUKEwjRgMDp_rAzIAhWDGZAKHThfBMk&url=http%3A%2F%2Fidbdocs.iadb.org%2Fwsdocs%2Fgetdocument.aspx%3Fdocnum%3D912428&usq=AFQjCNGRzAO56CPfODQx7daREWjynjWnKQ&sig2=xHBCnm9lwChR0ff0-HTthA

Subirats Joan et al (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Ariel, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Aguilar, Luis F. (2007) El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa. México.

Howlett Michael, Cashore Ben (2014). "Conceptualizing Public Policy". In Engeli Isabelle, Rothmayr Christine. *Comparative Policy Studies*. Palgrave macmillan, Hampshire, Inglaterra.

Mahoney James, Thelen Kathleen(eds.) (2010). *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*. Cambridge.

MARCH James, OLSEN Johan. *Rediscovering Institutions: The Organisational Basis of Politics*. Free Press, New York, 1989.

Stark Carlos (2001). *Regulación, agencias reguladoras e innovación de la gestión pública en América Latina* [en línea]. CLAD-Naciones Unidas, 2001 [réf. du 3 septembre 2006]. Disponible en: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/clad004>

Surel Yves (2006). "Relaciones entre la política y las políticas públicas". In *Política y Políticas Publicas en los procesos de reforma de America Latina*. Flacso, Argentina, pp. 43-73.