

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

<b>Nombre</b>	<b>Metodología de la Investigación</b>				
<b>Carrera</b>	<b>Administración Pública</b>				
<b>Código</b>	371429				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	<b>4 SCT</b>	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	0 horas cronológicas
<b>Nivel</b>	5º semestre				
<b>Requisitos</b>	Estadísticas II				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	5				
<b>Descripción</b>	<b>Contribución al Perfil de Egreso</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.</li> <li>- Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.</li> </ul>				
<b>Descripción</b>	<b>Resultado de Aprendizaje General</b>				
	Aplicar criterios de la investigación social para formular proyectos de investigación que permitan describir, comprender, analizar y explicar problemáticas sociales y orientar la acción administrativa del Estado y/o proponer mejoras en su gestión.				

	<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Unidades</b>
	<p>Diferenciar el conocimiento científico de otros tipos de conocimientos sociales.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento científico: causalidad, explicación e interpretación.</li> <li>- La investigación social y el método científico.</li> <li>- El proceso de investigación científica: diseño, terreno, redacción, publicación.</li> <li>- Las revistas científicas como medio de difusión de resultados.</li> <li>- Paradigmas de investigación, el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo.</li> </ul>	<p>Nociones básicas de conocimiento científico</p>
	<p>Aplicar criterios de diseño metodológico para formular un proyecto de investigación.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de un problema de investigación.</li> <li>- Objetivos de investigación, preguntas de investigación e hipótesis.</li> <li>- Marco teórico y estado del arte.</li> <li>- Conceptualización y operacionalización.</li> <li>- Elección de metodología y diseño de investigación.</li> </ul>	<p>Diseño metodológico</p>
	<p>Aplicar criterios metodológicos para formular un proyecto de investigación válido y confiable (o evaluar la validez y confiabilidad de otras investigaciones).</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Validez y confiabilidad.</li> <li>- Población y muestra.</li> <li>- Instrumentos y técnicas cuantitativas de recolección de información: encuestas, clasificación, conteo, medición, construcción de escalas.</li> <li>- Instrumentos y técnicas cualitativas de recolección de información: las entrevistas y los <i>focus group</i>; análisis documental.</li> <li>- Plan de análisis.</li> </ul>	<p>Criterios de calidad de la investigación y levantamiento de datos primarios</p>
	<p><b>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que las y los estudiantes comprendan e integren los principales marcos conceptuales de la disciplina a través de presentaciones realizadas por la docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que</li> </ul>	

	<p>permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas obligatorias y recomendadas. Se trata de una actividad individual que las y los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.</li> <li>- Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.</li> <li>- Actividades de búsqueda de información: permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa (selección de información y síntesis).</li> <li>- Exposiciones de tesis y/o estudiantes que hayan egresado de Administración Pública USACH presentando sus experiencias al desarrollar proyectos de investigación.</li> </ul>
	<p><b>Procedimientos de Evaluación</b></p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba individual (contenidos básicos, análisis de casos, toma de decisiones metodológicas). 30% de la nota final.</li> <li>- Propuesta inicial de investigación (grupal). 30% de la nota final.</li> <li>- Diseño de investigación completo (grupal). 40% de la nota final.</li> </ul> <p>Por decisión del Departamento, en tanto Unidad Académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.</p>
	<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Babbie, E. (2000). <i>Fundamentos de la investigación social</i>. International Thomson Editores.</p> <p>Blanco, C. (2011). <i>Encuesta y Estadística</i>. Editorial Brujas.</p> <p>Bryman, A. (2004). <i>Quantity and Quality in Social Research</i>. Routledge.</p> <p>Canales, M. (2006). <i>Metodologías de investigación social</i>. Lom Ediciones.</p> <p>Castañeda, F. y Aguilera, R. (coord.). (2015). <i>La Administración Pública en el Debate Contemporáneo de las Ciencias Sociales</i>. La Biblioteca.</p> <p>Cohen, N. y Gómez, G. (2019). <i>Metodología de la investigación, ¿para qué? La producción de los datos y los diseños</i>. Editorial Teseo.</p> <p>Della Porta, D. y Keating, M. (eds.) (2013). <i>Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista</i>. Akal.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. &amp; Baptista, M. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. McGrawHill.</p> <p>Hernando, L., Cerón, A., y Fernández, A. M. (2020). <i>Metodologías para la investigación en políticas públicas</i>. En Roth, A. (coord.), <i>Enfoques para el análisis de políticas públicas</i> (pp. 347-364). Editorial de la Universidad Nacional de Colombia</p>

	<p>Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). <i>Metodología de las Ciencias Sociales</i>. Emecé.</p> <p>Quivy, R. &amp; Carnpenhoudt, L. (2005). <i>Manual de investigación en ciencias sociales</i>. Limusa.</p> <p>van Thiel, S. (2022). <i>Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction</i>. Routledge.</p>
--	---