

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS

1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| Nombre | Macroeconomía | | | | |
| Carrera | Administración Pública | | | | |
| Código | 371422 | | | | |
| Créditos SCT-Chile | 6 SCT | Trabajo Directo semanal | 4 horas pedagógicas | Trabajo Autónomo semanal | 2 horas cronológicas |
| Nivel | 4º semestre | | | | |
| Requisitos | Microeconomía | | | | |
| Categoría | Obligatorio | | | | |
| Área de conocimiento según OCDE | Ciencias Sociales | | | | |
| Descripción | <p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretar fenómenos económicos como los factores del crecimiento a largo plazo, las expansiones y recesiones, el empleo y el desempleo, la inflación y la economía abierta que constituyen parte del entorno de la gestión de los gobiernos y las administraciones públicas. – Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas económicas de corto y largo plazo. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar un conjunto de conceptos de uso frecuente en materia de crecimiento y fluctuaciones macroeconómicas, desarrollando a su vez la capacidad analítica de los fenómenos que afectan a la economía global. – Analizar los principales problemas que provoca el ciclo económico y la pertinencia de las políticas internas contracíclicas. | | | | |

| Resultados de Aprendizaje | Unidades |
|--|-------------------------------------|
| Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Ámbito de la macroeconomía en el corto y largo plazo. - Cuentas nacionales, balanza de pagos, niveles de precios y ocupación. | Conceptos Básicos en Macroeconomía. |
| Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades y comparaciones internacionales del crecimiento. - El modelo de crecimiento de Solow. - El modelo de crecimiento endógeno. - Contabilidad y descomposición del crecimiento: evidencia empírica. - La especialización según ventajas comparativas | Crecimiento Económico. |
| Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Oferta y demanda agregada. - La política fiscal y el multiplicador - Déficit y deuda - El dinero, los bancos centrales y la política monetaria. - Oferta, demanda y comercio internacional. - La cuenta corriente y el tipo de cambio. | Las Fluctuaciones Económicas. |
| <p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. - Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. | |
| <p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banco Central de Chile, Cuentas nacionales de Chile. - Banco Central de Chile, Balanza de Pagos de Chile. - INE, Índice de Precios al Consumidor, Aspectos Metodológicos. - KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin, OLNEY, Martha: Fundamentos de Economía, Reverte, 2008. - BERNANKE, Ben; ROBERT, Frank. (BF): Principios de Economía, 3º edición, Mc-Graw Hill, 2007. | |