

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

<b>Asignatura</b>	Introducción a la Administración Pública				
<b>Carrera</b>	Administración Pública				
<b>Código</b>	371401-0				
<b>Créditos SCT-Chile</b>	6	<b>Trabajo Directo semanal</b>	6 (4,5 hrs. cronológicas)	<b>Trabajo Autónomo semanal</b>	5,5 hrs. cronológicas
<b>Nivel</b>	1				
<b>Requisitos</b>	Admisión				
<b>Categoría</b>	Obligatorio				
<b>Área de conocimiento según OCDE</b>	5 (Ciencias Sociales)				
<b>Profesor (es)</b>	Diego Barría				
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:diego.barria@usach.cl">diego.barria@usach.cl</a>				

### 1. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura contribuye en un nivel inicial a:

1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
3. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector

público.

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RdeA)

<b>Resultado de aprendizaje general</b>	
Reconocer los fundamentos teóricos básicos de la teoría de la Administración Pública como campo disciplinario específico, valorando la importancia de ésta como implementadora de soluciones a problemas y necesidades sociales.	
<b>Resultados de aprendizaje específicos</b>	<b>Unidades temáticas</b>
Identificar los fundamentos políticos básicos sobre el Estado, el gobierno y la administración.  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado</li><li>• Gobierno</li><li>• Política</li><li>• Políticas públicas</li><li>• Administración privada</li></ul>	El entramado conceptual de la Administración Pública.
Diferenciar el sustento teórico de la Administración Pública como campo disciplinario específico.  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• La dicotomía Estado-sociedad</li><li>• La dicotomía público-privado</li><li>• La dicotomía política-administración</li><li>• La administración pública como gestión de relaciones sociales</li><li>• La administración como satisfactor de necesidades sociales</li></ul>	Hacia una definición teórica de la administración pública.
Explicar los aportes de las diferentes corrientes de pensamiento administrativo a la comprensión de la administración pública Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• El cameralismo</li><li>• El pensamiento del siglo XIX</li><li>• La ortodoxia</li><li>• Waldo y la teoría democrática</li><li>• Simon y el positivismo lógico</li><li>• Nueva Administración Pública</li><li>• Nueva Gestión Pública</li><li>• Nuevo Servicio Público</li></ul>	Teoría, enfoques y escuelas de la administración pública

## 3. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Clases expositivas: tienen por objetivo que los estudiantes conozcan, comprendan e integren los principales marcos conceptuales de la disciplina a través de presentaciones realizadas por el docente, las que se complementarán con momentos de participación de los estudiantes (preguntas y opiniones).

Lecturas de apoyo: cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. Ellas son realizadas por los estudiantes como parte de su trabajo autónomo.

Ayudantía: es una instancia que entrega a los estudiantes la posibilidad de aclarar dudas sobre los contenidos de clase y las lectoras, con el apoyo de un ayudante (estudiante de los últimos semestres o profesional joven).

#### 4. EVALUACIONES

*Evaluación diagnóstica: Se realizará una prueba diagnóstica al inicio del curso. Ella tendrá como fin determinar el grado de conocimientos previos de los estudiantes y servirá, además, para realizar ajustes (en caso de ser necesario), sobre tiempos y énfasis durante el semestre.*

*Evaluaciones sumativas: Se realizarán tres (3) evaluaciones sumativas en el semestre (dos con una ponderación de 30% y una con un 40%). Las características de cada una de ellas se detallan a continuación.*

Semana	RdeA	Intencionalidad	Tipo de evaluación	Ponderación
1	Reconocer los fundamentos teóricos básicos de la teoría de la Administración Pública como campo disciplinario específico, valorando la importancia de ésta como implementadora de soluciones a problemas y necesidades sociales.	Diagnóstica	Interrogatorio oral grupal	0
4	Identificar los fundamentos políticos básicos sobre el Estado, el gobierno y la Administración	Sumativa	Prueba escrita	30

	Pública			
12	Diferenciar el sustento teórico de la Administración Pública como campo disciplinario específico	Sumativa	Prueba escrita	30
18	Explicar los aportes de las diferentes corrientes de pensamiento administrativo a la comprensión de la administración pública	Sumativa	Trabajo escrito (ensayo)	40
			<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Asistencia: La asistencia es obligatoria y es requisito de aprobación contar con un 50% al finalizar el semestre. **Quien no cumpla con ello, reprobará la asignatura.**

Inasistencia a evaluaciones: Quienes no asistan a una evaluación, deberán presentar un certificado médico en Oficina de Partes de la Facultad. Éste debe ser timbrado previamente en el Centro Médico de la Universidad. En caso que el documento no cuente con dicha validación, no será considerado y el alumno no tendrá derecho a recuperar la evaluación.

Ingreso al aula: No se aceptará el ingreso de estudiantes al aula después de 15 minutos de iniciada la clase.

Retraso en entrega de trabajos: Aquellos trabajos que sean entregados fuera del plazo, serán recibidos, pero tendrán una penalización de 1,0 puntos por día de atraso. Esta penalidad se aplicará sobre la calificación obtenida.

Atención de alumnos: La atención de estudiantes se realizará los días viernes, entre 9.00 y 13.00 horas, en la oficina del profesor, previa inscripción a través de correo electrónico. La solicitud de cita deberá realizarse, a más tardar, a las 16.00 horas del día jueves.

Otras situaciones no especificadas aquí, serán tratadas de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Estudios de la Universidad y en las directrices de la Facultad y el Departamento.

## 6. RECURSOS DE APRENDIZAJE

### **BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA**

- Araya, Eduardo y Diego Barría (Comps.). 2012. *Valentín Letelier: Estudios sobre Política, Gobierno y Administración Pública*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Arellano, David. 2004. *Más allá de la reinención del gobierno. Fundamentos de la Nueva Gestión Pública y presupuestos por resultados en América Latina*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Baena de Alcazar, M. 2005. *Manual de Ciencia de la Administración*. Madrid: Síntesis.
- Bobbio, Norberto. 2000. *Estado., Gobierno, Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bonnin, Jean- Charles. 2004. *Principios de Administración Pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bascañán, Aníbal. 1963. *Elementos de Ciencia de la Administración Pública*. Santiago: Editorial Jurídica.
- Guerrero, Omar. 2000. *Teoría Administrativa del Estado*. México: Oxford University Press.
- Guerrero, Omar. 2010. *La administración pública a través de las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Shafritz, Jay y Albert Hyde. 1999. *Clásicos de la Administración Pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Simon, Herbert (1962). *Comportamiento Administrativo*. Madrid: Aguilar.
- Waldo, Dwight. 1961. *La teoría política de la Administración Pública*. Madrid: Aguilar.
- Waldo, Dwight. 1963. *El Estudio de la Administración Pública*. México: Aguilar.
- White, Leonard. 1963. *Introducción Al Estudio De La Administración Pública*. México: Compañía General De Ediciones.
- White, Jay. 2013. *Tomar el lenguaje en serio. Los fundamentos narrativos de la investigación en Administración Pública*. México: Fondo de Cultura Económica.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Fry, Brian y Jos Raadschelders. 2014. *Mastering Public Administration. From Max Weber to Dwight Waldo*. Nueva York: SAGE.
- Raadschelders, Jos. 2011. *Public Administration. The Interdisciplinary Study of Government*. Nueva York: Oxford University Press.

### **OTROS RECURSOS**

[www.omarguerrero.org](http://www.omarguerrero.org)

[www.revistadegestionpublica.cl](http://www.revistadegestionpublica.cl)

[www.gestionypoliticapublica.cide.edu](http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu)

<http://biblio.juridicas.unam.mx/>