

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Administración Local				
Carrera	Administración Pública				
Código	371426				
Créditos SCT-Chile	4 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	0 horas cronológicas
Nivel	5º semestre				
Requisitos	Derecho Administrativo II				
Categoría	Obligatorio				
Area de conocimiento según OCDE	Ciencias Sociales				
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso <ul style="list-style-type: none"> – Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público. – Proponer mejoras a la capacidad de gestión y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. 				
	Resultado de Aprendizaje General Identifica los aspectos esenciales de la administración local del país, tales como la legislación municipal, elementos de planificación y control local, administración financiera, entre otras, aplicando conceptos relativos a la modernización del Estado, el desarrollo humano y la innovación desde la esfera local.				
	Resultados de Aprendizaje				Unidades

<p>Reconoce los diferentes tipos de descentralización existentes y sus efectos en el ejercicio de la función pública a nivel local</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descentralización política - Descentralización administrativa - Descentralización fiscal 	<p>Descentralización y función pública</p>
<p>Determina los elementos básicos asociados a la administración local desde su fuente legal y administrativa.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuente constitucional y Ley Orgánica Constitucional de Municipios - El Alcalde - El Concejo - Consejo Económico y Social Comunal - Estatuto administrativo municipal 	<p>Estructura administrativa de los municipios en Chile</p>
<p>Identifica los principales servicios sociales traspasados hacia el nivel municipal, su marco normativo e instrumentos de gestión</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Las corporaciones de desarrollo local - Escuelas públicas, funciones y financiamiento administración local - Administración de la salud a nivel municipal, funciones y financiamiento 	<p>Servicios sociales municipalizados</p>
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren los conceptos asociados a la Administración Local a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 	
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo 	

a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda.

- Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%.
- Por decisión del Departamento, en tanto Unidad Académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

Bibliografía Básica

- Ley 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades.
- BAÑON, Rafael & CARRILLO, Ernesto (1997) (eds.) La Nueva Administración Pública. Alianza Universidad. Madrid 1997.
- MOORE, M.H. Gestión Estratégica y Creación de Valor en el Sector Público. Capítulos 1, 2 y 3.
- WAISSBLUTH, Mario (2008) Sistemas Complejos y Gestión Pública.
- WAISSBLUTH, Mario (2008) Gestión del Cambio en el Sector Público.
- WAISSBLUTH, Mario (2007) Reforma del Estado en Chile: Una oportunidad.
- ROSALES ORTEGA, Mario. "Los Secretos del Buen Alcalde". Guía para la Promoción del Desarrollo en los Municipios. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, México.
- INSUNZA FLORES, Iván. Descentralización de Recursos Hacia los Gobiernos Regionales en Chile. Insunza Flores, Iván. CEPAL/GTZ. Serie Política Fiscal 100.
- ABALOS KONING, José Antonio. Descentralización Fiscal y Transferencia de Competencias: Aproximación General y Propuestas para fortalecer los Gobiernos Regionales en Chile. CEPAL/GTZ. Serie Política Fiscal 102.
- BOISIER, Sergio ¿Y si el Desarrollo fuese una Emergencia Sistémica? Documento de Trabajo N° 6.
- FRIEDMANN, Reinhard & LLORENS, Margarita (2000) Ciudadanización y Empowerment: Formas Alternativas de Participación Ciudadana Local.
- RODRÍGUEZ, Andrés. Participación Ciudadana en la gestión Municipal: El Caso Chileno. Documento 25. Instituto Chileno de Estudios Municipales.
- CUERVO, Luis Mauricio (2006) Globalización y Territorio. ILPES. Serie Gestión Pública.
- CASTILLO, Pablo (2006) El Desarrollo Local en la Gestión Municipal. Ciencias Sociales Online. Universidad de Viña del Mar.
- Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza (2003). Iniciativas

	<p>Sociales, Locales y Ciudadanía hacia un Chile Democrático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza (2003) & Instituto de Asuntos Públicos. Ampliando la Ciudadanía, Promoviendo la Participación: 30 Innovaciones Locales. - Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo. (2008) Manual de Gestión Municipal 2008. Ministerio del Interior. - Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo (2001) El Chile Descentralizado que queremos, un proyecto de todos. Ministerio del Interior. - Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo (2002) El Chile Descentralizado que queremos. Hacia un nuevo Municipio. Ministerio del Interior. - Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo (2004) Un Municipio para vivir mejor. Lineamientos de buen Gobierno Local. Ministerio del Interior. - Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo (2007) Estudio Evaluación expost creación de 11 comunas: 1994 – 2004 Informe Final. Ministerio del Interior. - Corporación de Estudios para Latinoamérica, CIEPLAN. Buenas Prácticas de Gestión Municipal. Lecciones y Desafíos en Cuatro Áreas Claves. Informe Final. - Ministerio Planificación (2002) La Función de Evaluación de Políticas Sociales en Chile – Asesorías para el Desarrollo – Informe de MIDEPLAN 2002. - Comisión Nacional de la Reforma Administrativa (CONARA) (1974) Chile hacia un Nuevo Destino. Su Reforma Administrativa Integral y el Proceso de Regionalización.
--	---