

PROGRAMA DE ESTUDIO

POLITICAS PÚBLICAS

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. BIBLIOGRAFIA
5. EVALUACIÓN
6. METODOLOGIA

AÑO 2013

1. **IDENTIFICACION ASIGNATURA**

ASIGNATURA	: POLITICAS PUBLICAS
CARRERA	: Administración Pública
CÓDIGO	: 3737
NIVEL	: 8
REQUISITO	: Ciencias Políticas

OBJETIVO

El curso tiene como objetivo general entregar a los estudiantes los elementos teóricos necesarios para comprender la relevancia de las políticas públicas en el quehacer gubernamental a través del análisis del proceso de formulación de la política pública en sus distintas fases (diseño, implementación y evaluación), enfatizando en los elementos técnico-políticos que definen la complejidad del ciclo de políticas en relación a su contexto y su proceso en escenarios de coordinación interorganizacional e intergubernamental.

DESCRIPCION

El análisis de políticas públicas ha llegado a ser una herramienta privilegiada para comprender las intervenciones del Estado en diversas áreas del quehacer público y sus resultados para la sociedad. Aunque en toda política pública hay elementos técnicos que permiten identificar las características y la extensión de los problemas abordados, también en ellas hay un intenso proceso político que resulta determinante para comprender los por qué de la acción o inacción de las administraciones en relación a un conjunto de problemas sociales que se han incorporado en la agenda pública.

En este sentido, el curso se adentra en la consideración de las ideas e intereses que se expresan en la construcción de la agenda pública y en las decisiones y políticas públicas resultantes, identificando los distintos enfoques analíticos que permiten descubrir las racionalidades implícitas y los marcos normativos que sustentan los cursos de acción definidos en el proceso de la política pública.

Igualmente, el curso incorpora como aspecto central la importancia del contexto en el que se desarrollan las políticas públicas. Particularmente se considera la gobernanza multinivel y la gestión de redes como fenómenos que repercuten de manera fundamental en la concepción, la naturaleza, las funciones y los límites del Estado en la medida en que nuevas formas organizativas más flexibles, horizontales y transversales establecen como norma de articulación social la coordinación entre distintos actores en el tratamiento y la resolución de los asuntos públicos, lo que conlleva la necesidad de gestionarlos en el marco de una nueva matriz de

relaciones, en la que se imbrican en distintos niveles y etapas el Estado, la sociedad, las estructuras territoriales y las redes políticas en formas de coordinaciones intergubernamentales e interorganizacionales que buscan generar o rescatar cuotas de legitimidad, participación, gobernabilidad y cohesión social.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidad Temática I: Introducción a las políticas públicas

1. Evolución de los estudios de políticas públicas: el análisis de políticas (policy analysis) y la orientación hacia las políticas (policy making).
2. Aspectos conceptuales: ¿cuál es el sentido de las políticas públicas?, ¿qué es una política pública?.
3. Fundamentos y orientaciones del análisis de políticas públicas
4. Análisis de políticas públicas y gerencia pública
5. Desafíos del análisis de políticas públicas

Unidad Temática II: El proceso de formulación de políticas públicas

6. Elementos básicos del proceso de formulación de políticas
7. El proceso de formación y fijación de las agendas: ventanas de oportunidad e identificación, definición y formulación de problemas.
8. La formulación de políticas públicas: intereses, actores e instituciones (análisis de involucrados).
9. Diseño de alternativas y criterios de decisión: más allá del incrementalismo.
10. La implementación de políticas: déficit de la implementación y sentido de la implementación.
11. Evaluación y monitoreo de políticas públicas.

Unidad Temática III: El contexto de las políticas públicas: gobernabilidad y gobernanza

12. Instituciones, capacidades y funciones de “buen gobierno”
13. Gobernabilidad: consideraciones básicas, enfoques y alcances.
14. Las condiciones para la gobernabilidad
15. La gobernabilidad democrática en América Latina.
16. La emergencia de la gobernanza: definiciones y alcances
17. Los efectos de la gobernanza
18. Enfoques críticos de la gobernanza
19. La gobernanza multinivel: el caso de la Unión Europea

Unidad Temática IV: Las redes de políticas públicas

20. Gobernanza y redes
21. La gerencia de redes
22. La ciencia social y el concepto de redes
23. El análisis del policy networks
24. Los fundamentos teóricos de las redes de políticas públicas: ciencia organizacional, ciencia política y ciencia de políticas.
25. Enfoques de las redes de políticas públicas

Unidad Temática V: Caracterización general de políticas sectoriales en Chile

26. Políticas Públicas en Salud
27. Políticas Públicas en Educación
28. Políticas Públicas en Vivienda
29. Políticas Sociales (Pobreza)
30. Otros sectores

BIBLIOGRAFIA

- Banco Interamericano de Desarrollo: “La política de las políticas públicas. Progreso económico y social de América Latina 2006”. Editorial Planeta Mexicana, Washington DC, 2006. Cap. 1: “Panorama general”, pp. 3-10 y Cap. 2: “Un enfoque metodológico para comprender la política de las políticas”, pp. 11-22. En: http://www.iadb.org/res/ipes/2006/PDFs/chapter1_SP.pdf y http://www.iadb.org/res/ipes/2006/PDFs/chapter2_sp.pdf
- Blanco, Ismael y Gomá, Ricard: “Del gobierno a la gobernanza: oportunidades y retos de un nuevo paradigma”. En: Política, Revista de Ciencias Sociales N° 2, 2006. En: http://bilbaoglocal.org/politika_rcs/bi/cas/politika.org.es_n2_blanco-goma.pdf
- Brunner, José Joaquín: “La reforma al sistema escolar: Aportes para el debate”, Ediciones Diego Portales, año 2008.
- Carimán Linares, Braulio: “Una aproximación al enfoque de la europeización de políticas públicas”. En: Revista Políticas Públicas, Departamento de Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Santiago de Chile, volumen 1, N° 2, 2007. En: <http://www.fae.usach.cl/>
- Carimán Linares, Braulio: “Gobernanza, redes y políticas públicas: una plataforma conceptual para el análisis de políticas en el contexto de la sociedad red”. Artículo No publicado.
- Cohen, Ernesto; Franco, Rolando (2005): “Como lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales”. CEPAL, Siglo Veintiuno Editores.
- Fleury, Sonia: “El desafío de la gestión de las redes de políticas”. En: <http://www.cenoc.gov.ar/Fleury,Sonia.pdf>
- Lahera, Eugenio: “Introducción a las políticas públicas”. FCE, Santiago, Chile, 2002. Primera parte (¿qué es una política pública?) y Segunda parte (Las políticas en la discusión de la agenda pública y el programa de gobierno).
- Majone, Giandomenico (1997): “Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas”. Fondo de Cultura Económica, México, México D.F. Capítulo 1: Análisis de las políticas y deliberación pública.
- Meller, Patricio (2005): “La paradoja aparente. Equidad y eficiencia: Resolviendo el dilema”. Editorial Taurus.

- Olavaria Gambi, Mauricio (2005): “Pobreza, Crecimiento Económico y Políticas Públicas”. Editorial Universitaria.
- Parsons, Wayne: “Políticas Públicas”. Editorial Mc Graw Hill, año 2002
- Ramos, Joseph (2003): “Políticas de empleo e institucionalidad laboral para el siglo XXI”, Editorial Universitaria.
- Sanhueza Muñoz, Germán “Desafíos de la regulación de la educación superior chilena”, Revista Políticas Públicas FAE-USACH, año 2008.
- Santibáñez, Alejandro “Algunas aproximaciones sobre la evolución de las políticas públicas en Chile”, Revista Chilena de Gobierno Empresa, Universidad de Los Lagos, año 2006.

MEDIOS DE EVALUACIÓN Y FACTORES DE PONDERACIÓN DE LA CALIFICACION

La evaluación incluirá los siguientes elementos, con sus respectivas ponderaciones:

Primera prueba:	30 %
Segunda prueba:	40 %
Ayudantía	20 %
Controles de cátedra y Tareas	10%

METODOLOGIA

El curso se desarrollará sobre la base de clases expositivas, donde tendrá una importancia especial la participación de los alumnos, en atención, fundamentalmente, al nivel de avance en su formación profesional. Igualmente, los contenidos teóricos y se irán reforzando con una dimensión práctica, a través del desarrollo de trabajos grupales o individuales.