



PROGRAMA DE ESTUDIO

HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLITICAS

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. BIBLIOGRAFIA
5. EVALUACIÓN
6. METODOLOGIA

Año 2013

1. IDENTIFICACION ASIGNATURA

ASIGNATURA	: HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES POLITICAS
CARRERA	: Administración Pública
CÓDIGO	: 3715
NIVEL	: 3
REQUISITO	: Derecho Constitucional

2. OBJETIVOS

El programa del curso está dividido en dos partes: historia de las instituciones políticas y administrativas del siglo XIX y del siglo XX. Cada una de estas etapas contiene temas específicos de desarrollo que se tratarán en ambos períodos.

El objetivo del curso es entregar una visión de los aspectos históricos y actuales que conciernen al ámbito de las instituciones políticas y de la administrativa del país con el propósito de hacer más inteligible el carácter, las características y el funcionamiento de las instituciones estatales

3. CONTENIDOS

I. **Introducción:**

1. El Republicanismo en la historia política chilena
2. El Constitucionalismo republicano en la evolución constitucional de Chile
El Constitucionalismo en el siglo XIX: La Constitución de 1833
El Constitucionalismo en el siglo XX :La Constitución de 1925,
La Constitución de 1980

II. **El Estado en Chile**

3. El Estado – nación. Población , territorio, soberanía.
4. Formación del Estado Nacional
5. El Estado y la nación
6. Estado de Bienestar de Compromiso- Estado Planificador – Estado Subsidiario
7. Reforma y modernización del Estado

III. **Instituciones de representación política y Régimen Político**

8. El sistema de Partidos Políticos
9. Sistema Electoral chileno
10. El régimen Político

- 12.. El régimen presidencialista y parlamentarismo en Chile
11. La democracia y la institucionalidad política
12. El Parlamento: Cámara de Diputados y el Senado de la República

IV Instituciones Administrativas.

13. Sistema de Administración interior del Estado
14. El sistema Municipal en Chile (siglos IXI y XX)

V. Crisis de la institucionalidad política

15. La crisis de la institucionalidad democrática de 1973 y la institucionalidad política del régimen militar
16. Reformas y modernización del Estado. Proceso de descentralización del Estado

De los temas presentados se programará exposiciones en clase en los siguientes temas: **partidos políticos, sistema electoral, régimen político y presidencialismo, crisis de la democracia y rol del Estado.** Para tal efecto se programará las exposiciones y se inscribirán a los alumnos participantes, quienes tendrán una nota adicional por su intervención.

4. BIBLIOGRAFIA

I. Textos generales

Simon Collier y W. Fetter "Historia de Chile 1808-1994".(2) (3) (4) (5) (6) (7)

Julio Heisse G. "Historia de las Instituciones Políticas de Chile"

Mario Góngora, "Ensayo Histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX. (2)

II. Textos específicos para cada unidad

Renato Cristo /Pablo Ruiz Tagle, "La República en Chile". Teoría y práctica del constitucionalismo republicano" Capítulo IV: El Constitucionalismo chileno LOM, 2006 (1) (2)

Alfredo Jocelyn -Holt, La Independencia de Chile. Tradición, Modernización y Mito. capítulo III: La elite dirigente. Capítulo IX El cambio hacia moderno (1) (3)

Claudio Véliz, La mesa de tres patas. En (La estructura Social de Chile, Ed. Hernán Godoy) (2) (7) (8) (10)

Gabriel Salazar, (2006) " Construcción de Estado en Chile, 1800 - 1837" (3)



Gabriel Salazar, (2009) " Mercaders, empresarios y capitalistas.. Chile, siglo XIX.

Luis Barros y Ximena Vergara, "Los grandes rasgos de la evolución del Estado en Chile, 1820-1925.". (7) (12).

David Altman, "Regimen de Gobierno y Sistema de Partidos en Chile" (4 - 6 -9)

Manuel Antonio Garretón, " La Cuestión del Régimen de Gobierno en el Chile de Hoy" (4) (7) (9) - (13)

Dieter Nolhan, (1991)" Presidencialismo y Parlamentarismo en América Latina" Revista de Estudios Públicos Nº 74

Julio Heisse González. El Parlamentarismo. Cap V: Importancia histórica del período parlamentario. (2) (7) (9) (13)

James O. Morris: La cuestión social (En La estructura social de Chile, Ed Hernan Godoy) (8) (12) (13)

Germán Urzúa Valenzuela, "Diagnóstico de la Burocracia Chilena. 1818-1968 (10)) (7) (11)

Gabriel Salazar y Julio Pinto, "Historia Contemporánea de Chile", Tomo I, Capítulo IV: Comunidad, gobierno Local, Participación. (3) (6)

Aníbal Pinto S.C., "Chile, un caso de Desarrollo Frustrado". Pp. 243- 289. (10)

(11 (12)

José Pablo Arellano, "Políticas sociales y desarrollo, Chile 1924-1984"

Capítulo I: Breve revisión histórica de las políticas sociales. P. 19-52. (10) - (11) (12)

Oscar Muñoz G. Y Ana M^a Arriagada, "Orígenes Políticos y económicos del Estado Empresarial en Chile." Pp. 5-23. (11) (12)

Jorge Ahumada, "En vez de la miseria"

Capítulo I: La crisis integral. p. 13-54. (10) (11)

Arturo Valenzuela, "El Quiebre de la Democracia en Chile" (3) (13)

". (4) (13)

Cristián Gazmuri, "Algunos antecedentes acerca de la gestación de la crisis chilena de 1970-1973." (13)

Arturo y Samuel Valenzuela, Los orígenes de la democracia: Reflexiones teóricas sobre el caso de Chile. CEP: Estudios Públicos Nº 12, 1983. (4) (6) (7) (8) (*)

Samuel Valenzuela, Orígenes y Transformaciones del sistema de partidos en Chile. CEP. Nº 58, 1995. (4) (*)

Sofía Correa, Con las riendas en el poder, la derecha chilena en el siglo XX.. CEP. Nº 98, 2005. (6) (7) (8) (9)



Samuel Valenzuela, Hacia la transformación de instituciones democráticas: prácticas electorales durante el siglo XIX. CEP, N° 66, 1997, **(6) (8) (*)**

Carmen Fariña y María Antonieta Huerta, El Liberalismo Chileno y sus orígenes: una aproximación a su tesis. CEP, N° 43, 1991. **(8) (*)**

- Los números entre paréntesis en negrita señalan en número del tema del programa

- (*) Textos del Centro de Estudios Público (CEP). WWW. Cepchile.cl

5. EVALUACIÓN

La evaluación incluirá los siguientes elementos, con sus respectivas ponderaciones:

Primera prueba: 35%

Segunda prueba: 45%

Ayudantía: 20%

En el caso de que los alumnos obtengan en una de las PEP nota inferior a 4,0., obligatoriamente deberá dar una tercera prueba acumulativa, al término de las pruebas programadas.

Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

6. METODOLOGIA

La lectura de los textos de estudio es fuertemente recomendada y será obligatoria en los casos que el profesor indicará. Se utilizará la clase expositiva, con apoyo de medios audiovisuales, y la discusión dirigida. La ayudantía incluirá con prioridad la evaluación de lectura, así como la resolución de casos y ejercicios y trabajos grupales.