



PROGRAMA DE ESTUDIO

PLANIFICACION Y DESARROLLO REGIONAL

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. BIBLIOGRAFIA
5. EVALUACIÓN
6. METODOLOGIA

AÑO 2013

1. IDENTIFICACION ASIGNATURA

| | |
|-------------------|--|
| ASIGNATURA | : PLANIFICACION Y DESARROLLO REGIONAL |
| CARRERA | : Administración Pública |
| CÓDIGO | : 3713 |
| NIVEL | : 03 |
| REQUISITO | : Administración Pública |

2. OBJETIVOS

El curso trabaja sobre los procesos de planificación regional del desarrollo. Desde una perspectiva territorial se discute y entregan herramientas para construir un marco referencial de los procesos desarrollados en Chile que sirva de base para entender e interpretar los fenómenos regionales.

Objetivos de aprendizaje

- 1.- Identificar ámbitos e instrumentos de planificación regional.
- 2.- Analizar el concepto de desarrollo.
- 3.- Conocer algunos modelos de desarrollo.
- 4.- Identificar, analizar e interpretar los problemas regionales.

3. PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidad Temática I: Marco Teórico y Referencial de la planificación y desarrollo

1.- Organización político-administrativa

Configuración del Estado: lo nacional y lo sub-nacional
Descentralización-Desconcentración

2.- Planificación del Desarrollo Regional

Vinculación del instrumento y del concepto: Planificación – Desarrollo
Planificación del desarrollo desde la perspectiva territorial

3.- Conceptualización de la planificación

Planificación como acción racional
Planificación como instrumento de gobierno
Procedimiento Formativo y Estratégico
Planificación en América Latina

4.- Conceptualización del desarrollo

Concepto de Desarrollo

Teorías de Desarrollo:
Modernización
Dependencia
Capital social

Concepto de desarrollo territorial

Territorios e identidad
Territorios y mercados

5.- Modelos de desarrollo en la historia chilena del siglo XX

Unidad Temática II: Perspectivas del Proceso de Planificación del Desarrollo en Chile

1.- Planificación y Desarrollo Una perspectiva Integrada

Conceptualización de conceptos básicos del sistema:
Descentralización, desconcentración, centralismo
Concepto Región y Regionalización en Chile
División territorial: Nación – Región – Provincia – Comuna.

2.- Sistema de planificación territorial en Chile

Legislación Regional
Roles, funciones y organización del Gobierno Regional
Críticas y Tensiones

3.- Instrumentos de planificación

Plan de desarrollo regional y Estrategia regional
Diagnósticos
Metodología Prospectiva de la Región

4.- Instrumentos de inversión regional

Sistema de Nacional de Inversiones
Concepto y Objetivos
Alcances

5.- Instrumentos financieros de decisión regional (1)

Fondo de Desarrollo Regional
Objetivos
Operación y Críticas
Inversión Sectorial de Asignación Regional
Objetivos
Definición y Operación
Programas ISAR
Inversión Regional de Asignación Local
Objetivos



Definición y Operación
Programas IRAL

6.- Coordinación y gestión en el territorio

Anteproyecto de inversión regional
Programa Público de Inversión regional
Convenios Marcos
Convenios de Programación
PMG Gestión Territorial Integrada

4. BIBLIOGRAFIA

- Lectura: Humberto Nogueira: "El Estado Unitario, los procesos de descentralización regional y el Estado federal", Revista EURE, Nos. 34-35.
- Lectura: Soms, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo II.
- Lira, Luis: Revalorización de la planificación en América Latina, ILPES-CEPAL, 2006. Capítulo I.
- Lecturas: Soms, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo III.
- Lira, Luis: Revalorización de la planificación en América Latina, ILPES-CEPAL, 2006. Capítulo II.
- Lecturas: Soms, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo I.
- Devés, Eduardo. *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Tomo II: Desde la CEPAL al neoliberalismo (1950-1990)*.
- Parte II
- Parte V – CAPITULO 2: Dependencia, dependentismo y dependentitas (14 pp)
- Parte VI – CAPITULO 2: Neo y Liberalismo (30pp)
- Ther Ríos, Francisco. *Complejidad territorial y sustentabilidad: Notas para una epistemología de los estudios territoriales*. (11pp)
- Faletto. Enzo. Dimensiones Sociales, Políticas Y Culturales Del Desarrollo. FLACSO 2000. Capítulo "Notas sobre estilos alternativos de desarrollo, política y movimientos sociales.
- Lecturas: Boeninger, Edgardo (1997). "Democracia en Chile. Lecciones para la Gobernabilidad". Santiago de Chile: Andrés Bello.
- Ffrench-Davis, Ricardo (2004). "Entre el Neoliberalismo y el crecimiento con equidad: tres décadas de políticas económica en Chile". Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno, 317 p.
- Lecturas: Boisier, Sergio. Tesis Doctoral: *territorio, estado y sociedad en chile*.
- *la dialéctica de la descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad*.
- Punto 1.7 (21pp)
- Estudio Territorial OCDE Chile 2009
- Ley Orgánica Constitucional de Gobierno y Administración Regional 19.175
- Lectura: Soms, Esteban: Estrategia Regional y Plan Regional de Gobierno. Guía Metodológica. Capítulo III.
- Lira, Luis: Revalorización de la planificación en América Latina, ILPES-CEPAL, 2006. Capítulo II.



- Godet, Michel, “Caja de Herramientas Prospectivas”, www.cnam.fr/lipsor/spa/data/bo-lips esp.pdf
- Lecturas: Serrano, Claudia. Raczynski, Dagmar. “Descentralización. Nudos Críticos”. CIEPLAN Asesorías para el Desarrollo. (50pp)
- Ramírez, Marcelo (2012), “Rol del Ministerio de Hacienda y la DIPRES en el proceso de descentralización del Estado”, en “Nueva agenda de la descentralización en Chile. Sentando más actores a la mesa”, De la maza et al, Universidad de Los Lagos-RIL Editores.

5. EVALUACIÓN

La evaluación incluirá los siguientes elementos, con sus respectivas ponderaciones:

Primera prueba: 35%
Segunda prueba: 45%
Ayudantía: 20%

En el caso de que los alumnos obtengan en una de las PEP nota inferior a 4,0., obligatoriamente deberá dar una tercera prueba acumulativa, al término de las pruebas programadas.

Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

6. METODOLOGIA

La lectura de los textos de estudio es fuertemente recomendada y será obligatoria en los casos que el profesor indicará. Se utilizará la clase expositiva, con apoyo de medios audiovisuales, y la discusión dirigida. La ayudantía incluirá con prioridad la evaluación de lectura, así como la resolución de casos y ejercicios y trabajos grupales.